

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Социальное партнёрство
в сфере образования

16+

СБОРНИК
публикаций

№42-2024

Период публикаций:
с 14 по 20 октября 2024 года



www.pedalmanac.ru

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

П24

Средство массовой информации "Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 75245 от 07.03.2019г.

Доменное имя: <https://www.pedalmanac.ru>

Форма распространения: Сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

П24 **Педагогический альманах** : сборник публикаций. - Выпуск №42-2024 [Электронный ресурс] / [коллектив авторов] // Педагогический альманах : [сайт]. - [Россия], 2024. - Режим доступа: <https://www.pedalmanac.ru/collection/42-2024>, свободный. - Загл. с экрана.
ISSN: 2712-8792

Сборник публикаций создан с целью стать одним из основных направлений развития единого информационного пространства образовательной системы, актуальность которого обусловлена необходимостью интеграции информационных потоков в рамках отраслевого тематического сетевого издания. Нацелен на повышение статуса Института развития образования, разработки механизмов, обеспечивающих обобщение и трансляцию педагогического опыта посредством статусных публикаций.

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

Конспект НОД в средней группе

"Экология родного края"

Программное содержание:

1. Расширить знания детей о лесе: кто в нём живёт, где живёт, внешний вид; узнавать голоса животных и птиц;
2. Учить детей отгадывать загадки;
3. Совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний, активно участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы;
4. Активизировать словарь детей словами: дикие животные, Родионово-Несветайская, река Большой Несветай, берлога, дупло, нора;
5. Знакомить детей со свойствами дерева и камня, учить делать элементарные выводы;
6. Закрепить правила поведения в природе;
7. Приобщать детей к изготовлению аппликации из крупы, закреплять навыки аккуратного наклеивания;
8. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней и ко всему живому.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Материалы: презентация, разрезные картинки, ёмкость с водой, кусочки камня и дерева, крупы, клей, силуэты животных, клеёнки, кисточки, салфетки.

Предварительная работа: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, показ слайдов, наблюдения на прогулке.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Мы рады видеть вас на нашем занятии. Давайте поздороваемся с гостями и улыбнёмся им.

Воспитатель: Словно крыша над землёю голубые небеса
А над крышей голубою - горы, реки и леса
И дома, машины, лодки И поляны, и цветы, и конечно, я и ты!

Воспитатель: Дети, у каждого жителя Земли есть своя Родина. Что такое Родина?

Дети: Это место где мы родились и живём.

Воспитатель: В какой стране мы живём?

Дети: В России.

Воспитатель: В какой области?

Дети: В Ростовской области

Воспитатель: В каком населённом пункте?

Дети: В Родионово- Несветайской слободе.

(Дети повторяют хором и индивидуально)

Воспитатель: Да, мы с вами живём в Ростовской области, в Родионово-Несветайской слободе. В народе её называют Родионовка. И она для нас родная - родной край.

Воспитатель: А кто ещё кроме людей живёт на Земле?

Дети: Животные, птицы, насекомые.

Воспитатель: А где они живут?

Дети: В лесу, в поле, в воде.

Воспитатель: А что такое лес? Что там растёт?

Дети: Лес- это много деревьев, кустарников, трав, цветов, грибов.

Воспитатель: А у нас есть лес?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, в нашей области нет больших лесов, а есть маленькие и называют их лесополосы. Деревья и кустарники в них посадили люди. Но в них тоже живут животные и птицы.

Воспитатель: Сегодня я вас, ребята, приглашаю совершить экскурсию по родному краю. Но прежде чем мы пойдём, давайте повторим правила поведения в лесу.

(показ слайдов с правилами поведения в природе)

(слайд № 1.)

- Правило № 1.- Осторожно, не шуметь! В лесу своя музыка и посторонний шум сильно напугает животных.
- Правило № 2.Нельзя мусорить в лесу. Надо весь мусор собрать в пакет, мусор унести.

(слайд № 2.)

- Правило № 3.Нельзя разжигать костёр. Надо его потушить.
- Правило № 4. Нельзя приносить лесных животных домой. Лес для них - родной дом.

(слайд № 3)

- Правило № 5.Нельзя брать яйца в птичьих гнёздах. Птица может их бросить, и птенцы не появятся.
- Правило № 6. Нельзя ломать деревья и вырезать надписи на деревьях.

Воспитатель: Теперь вы знаете, как нужно вести себя в лесу.

Воспитатель: Давайте вставайте, одеваем наши вещи и идём.

(слайд № 4)

(под звуки леса дети двигаются по кругу, останавливаются на ковре)

Воспитатель: Ну вот мы и пришли в лес. Здесь мы, с вами, гости и поэтому должны соблюдать правила поведения.

Воспитатель: А сейчас мы узнаем, кто же живёт в нашем лесу. Я буду вам загадывать загадки, а вы отгадывать.

- Хоть поменьше воробья, Не боюсь зимы и я Всем известная вам птичка, А зовут меня.....(Синичка) **(слайд № 5)**

- Прилетела на базар, Громко всем сказала : «Кар!» Пусть я в школе не учёна Но умна, ведь я(Ворона) **(слайд №6)**

- Ну, а это что за птица? Не ворона, не синица Примостилась на суку Раздалось вокруг: «Ку-ку».....(Кукушка) **(слайд № 7)**

- У неё глаза большие И большая голова Спят все жители лесные, Лишь охотится.....(Сова) **(слайд № 8)**

- Лес очистить от жучков Проще пары пустячков Леса друг - приятель Пёстрый, острый.....(Дятел) **(слайд № 9)**

Воспитатель: А кто ещё, кроме птиц живёт в лесу?

Дети: Животные.

Воспитатель: А какие это животные?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Сейчас я буду загадывать загадку, а вы отгадаете, кто это.

- Любит очень есть морковку Грызёт капусточку он ловко, Белый, серый и косою Кто он такой? (Заяц) **(слайд № 10)**

- Пышный хвост торчит с верхушки, Что за странная зверушка? Щёлкает орехи мелко Ну конечно, это....(Белка) **(слайд № 11)**

- Хитрая плутовка, Рыжая головка Пышный хвост - краса Кто это?(Лиса) **(слайд № 12)**

- Кто зимой холодной Ходит злой, голодный?.....(Волк) **(слайд № 13)**

- С ним тягаться трудно в беге Коли встретить довелось, Знайте дети, это.....(Лось) **(слайд № 14)**

- Это зверь с двумя клыками С очень мощными ногами И с лепешкой на носу Роет землю он в лесу(Кабан) **(слайд № 15)**

- Под соснами, под ёлками Лежит мешок с иголками.....(Ёж) **(слайд № 16)**

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. Все эти животные и птицы живут в нашем районе, в наших лесополосах.

Воспитатель: Ребята, у нас с вами есть дома, где мы живём, но и у животных тоже есть свои домики. А давайте вспомним, кто где живёт.

Игра: «Чей дом?»

(слайд № 17)

- Где живёт белка? (в дупле)

- Где живёт лиса? (в норе)

- Где живёт заяц? (под кустом)

- Где живёт медведь? (в берлоге)

Воспитатель: Молодцы, всех расселили по домикам.

Воспитатель: Нам пора идти дальше, но сначала , давайте нашим животным и птицам сделаем подарок. Мы соберём портреты животных и оставим им на память.

Д.и. "Собери картинку"

(на столах лежат разрезные картинки, дети должны их собрать)

Воспитатель: Молодцы, все картинки собрали. Ну что, пойдём дальше?

Дети: Да.

(слайд № 18)

Воспитатель: Поднимайте ноги выше, Через кустики и кочки Через ветки и пенёчки!

(Дети двигаются по залу)

(слайд № 19- река Дон)

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это такое нам встретилось на пути ?

Дети: Река

Воспитатель: Правильно. Это река Дон. Она одна из крупнейших рек нашей страны. В народе реку Дон называют "Дон- батюшка"

(слайд № 20 - Большой Несветай)

Воспитатель: И у нас в Родионово - Несветайской слободе есть тоже река и называется она Большой Несветай.

(предложить повторить детям - хором и индивидуально)

Воспитатель: Ребята, нам нужно переправиться на другой берег. А как же нам переправиться на другой берег, если нет мостика?

(ответы детей)

Воспитатель: Можно на лодке, на плоту, по верёвке. Если переправляться на лодке, то из чего её лучше сделать? У нас есть дерево, камни.

ОПЫТ

Воспитатель: Давайте по очереди будем опускать предмет в воду и определять, какой предмет пригодится нам:

- Дерево: лёгкое, прочное, не тонет, потому что, оно легче чем вода.

- Камень: тяжёлый, прочный, тонет, потому что, он тяжелее воды.

ВЫВОД: лодку лучше сделать из дерева, так как, оно прочное, лёгкое, не тонет, потому что, легче воды.

(дети садятся на стульчики (лавочки), поставленные в форме лодки)

Воспитатель: А пока мы плывём на лодке, посмотрите, какие обитатели живут в реке.

(Слайд №21- рыбы)

(Слайд № 22 -Дон)

Воспитатель: Ну, вот мы и переплыли на другой берег.

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад.

(Показ слайда № 23).

(Дети встают со стульчиков и переходят в другую зону)

Воспитатель: Ну, вот мы и вернулись в детский сад.

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: А где мы с вами побывали?

Дети: В лесу, на реке.

Воспитатель: А кого мы видели с вами?

Дети: Животных, птиц, рыб.

Воспитатель: Вот такая у нас красивая, разнообразная природа. И её нужно беречь. Родной край - самое дорогое место для нас. Здесь мы родились и живём, здесь наши друзья.

(стук в дверь)

(Воспитатель выходит за дверь и входит с письмом)

Воспитатель: К нам приходил лесной почтальон- ёжик и принёс письмо.

(читает на конверте)

Куда: Родионово - Несветайская слобода

Детский сад «Ладушка»

Кому: Ребятам средней группы.

Откуда: Лесная чаща.

От кого: От лесных жителей.

(читает письмо)

«Дорогие ребята! Многие звери меняют свои шубки на зиму. Но в нашем лесу звери не успели поменять шубки и остались без зимних шубок. Помогите нам, пожалуйста, сделайте нам шубки. С уважением к вам, лесные жители »

Воспитатель: Ну что, поможем лесным жителям?

Дети: Да!

Воспитатель: Мы сейчас поднимемся в группу, где вы немножко отдохнёте и потом мы откроем ателье для зверей.

(дети переходят в группу, где занимаются практической деятельностью)

Воспитатель: Сегодня наша группа превратилась в лесное ателье. И будем мы шить шубки не

из меха и ткани, а сделаем их с помощью крупы и клея.

- Какого цвета шубка у зайца? (показ образца)

- Из какой крупы нужно сделать шубку зайцу?

(аналогичные вопросы по другим животным)

(рассадка детей за столы)

- Хорошенько намажьте клеем всю фигуру животного, а затем посыпайте крупой и шубка готова! (показ воспитателя)

Практическая работа: Работа детей: смазывают клеем силуэты животных и посыпают крупой.

Подведение итогов. (все работы на отдельном столе)

СОДЕРЖАНИЕ

Сюркаева С.М.

Развитие физических способностей у девочек 8-9 лет на основе занятия настольным теннисом..... 3

Сюркаева С.М., Сюркаев О.С.

Основные принципы отбора детей в настольном теннисе. .. 5

Шмелёва Г.А.

Обучение детей навыкам самообслуживания 7

Кузорова С.В.

Календарно – тематический планирование к рабочей программе по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» 8 класс для обучающихся с отклонениями в развитии. 16

Бескишко Г.В.

Использование игровых технологий в работе с воспитанниками. В процессе реадaptации и социализации детей с ОВЗ. 22

Карпук Е.В.

Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях. 27

Устинова Е.Н.

системно-деятельностный подход на уроках математики 31

Блинова З.Ф.

Рабочая программа по литературному чтению..... 38

Кузорова Т.М.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 5 класс для обучающихся с отклонениями в развитии..... 103

Кирюшина Р.Р.

Применение BIM-технологий в кадастровой деятельности. 116

Кузьмина Н.С.

Кейс разновозрастное сообщество «В гостях у сказки» ... 118

Леликова Е.В.

Календарный план ОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022-2023. 124

Петрова Н.С.

Музыкальная гостиная: «Музыка эта-как наша судьба»(к 100-летию со дня рождения российского композитора Яна Абрамовича Френкеля) 144

Нина В.Д.

«Театры нашего города» 164

Андриечко Н.Д.

Рассказывание по картине в старшей группе Кошка с котятами 171

Чернюх Т.В.

Конспект занятия по математическим представлениям «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ СТАНЦИЯМ» в подготовительной группе 175

Татарина Е.А.

Дополнительная общеобразовательная программа «Планета ЮИД» 181

Сомова С.М., Самарина И.В.

Конспект квест -игры по формированию функциональной грамотности у детей в подготовительной группе 219

Галимова С.А.

Влияние физического развития на психическое развитие детей. 224

Ахмадеева Ю.М.

Методическая разработка по биологии по теме «Пищеварительная система» 228

Проскурнина Т.К.

Сопровождение адаптации детей-мигрантов, инофонов в условиях сельской школы 229

Губа Н.А.

Методическая тема по самообразованию «Развитие физических качеств через подвижные игры с учетом особенностей адаптивной физкультуры в хореографии»..... 233

Жукова Е.С., Мусатова Н.Н.

«Морское путешествие» 237

Дунаева О.В.

Развитие информационно-коммуникативной компетенции школьников через использование технологии проблемно-диалогического обучения. 241

Бузиненко М.Н.

Устное народное творчество, как основа духовно-нравственного воспитания младших школьников..... 243

Нестеренко А.А., Малярчук М.Ю.

Квест «Технолог машиностроения» 248

Жигарева З.Н.

«Первые шаги к профессии: организация профориентационной работы в ДОУ» 258

Шахов И.В.

«СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И ОБЩИХ ДВИЖЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ОДА» 260

Кайдаш М.С.

Путь наставничества 267

Татьяна А.Л.

Классный час в 3 классе на тему «Россия — Родина моя!». 269

Трубникова Т.В.

Конспект НОД в средней группе «Экология родного края» .. 277

Петрушкова О.О.

Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста 284

Будникова А.Н. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ НЕСТАНДАРТНЫЕ ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ.....	287
Кондратьева О.Н. Конспект занятия для первой младшей группы «Солнышко лучистое»	289
Петрик Н.А. Всеобуч для родителей «Взаимодействие детского сада и Семьи»	292
Татьяна Д.С. ООД по развитию речи и сенсорной интеграцией для детей с ТНР осень	295
Гусева А.Л. Организация текущего (тематического) контроля и промежуточной аттестации в детских объединениях	304
Альвина С.Ч. «Сказочное дерево»	310
Банникова Светлана В. Не стандартные игры на гитаре	329
Субботина Е.А. Промежуточный контроль на тему: «Страны Африки, Латинской Америки XIX — н.ХХ вв.»	331
Ринчинова Д.Ц. Технологическая карта урока по математики «Площадь прямоугольного треугольника»	333
Шафиева А.У., Ибрагимова И.С. Развитие речи детей с помощью развития мелкой моторики через нетрадиционный вид аппликаций	337
Ахмедова З.М., Сапарова Н.Е. Проект: » Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	344
Колесникова О.А., Верховод И.Н. Формирование читательской грамотности на уроках английского языка	354

Шрейдер М.В. Основы педагогического мастерства тренера.....	356
Рысева К.И. Теоретические аспекты правосудия и судебной власти	365
Назарова И.Н. «Профилактика девиантного поведения подростков в условиях общеобразовательной школы»	369
Поли тов А.П. Учусь быть Гражданином	372
Беркалиева Г.Ю. Воспитание у детей второй младшей группы любви к малой Родине посредством современных образовательных технологий	377
Фисак О.Н. Как компьютер влияет на зрение	380
Плинокос Т.Н. «Изучение основы лепки из природного материала»	383
Грицак А.Е. ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА К КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И НАВЫКАМ САМООБСЛУЖИВАНИЯ	386
Юдина Е.В. Музейно-образовательный проект как средство сохранения памяти о Великой Отечественной войне	403
Кузюкова М.И. «Животные средней полосы»	410
Кудрина А.В. Методическая разработка сценария квест-игры по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»	412
Масленникова А.З. «Современные направления в организации речевого развития дошкольников»	447

НАТАЛЬЯ С.К.

Проект «Время зря мы не теряем, урожай мы собираем» 456

Баева О.А.

СЦЕНАРИЙ ко дню матери «Мама – самый главный человек» 460

Калинушкина Е.В.

«Тренажеры для настольного тенниса» 462

Байрамова Г.К.

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Всезнайка» 466

Байрамова Г.К.

Рабочая программа « Азбука здоровья» 480

Примерова О.И.

Сценарий физкультурного праздника «Семейные Олимпийские игры» 508

Васильева С.В.

Использование игровых педагогических технологий в логопедической работе 514

Савельева С.Ю.

Развитие читательской грамотности обучающихся 519

Музаффарова Э.Р.

Проектная деятельность в начальной школе 528

Балахонова Т.А.

Конспект урока биологии 533

Воронкова Г.Н.

«Цифровые ресурсы в новой модели управления познавательной самостоятельностью школьников » 538

Ульянова Е.П.

Технологическая карта урока 6 класс В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Нравственная проблематика 544

Петрова А.В. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.....	550
Ковальчук Ю.В. Роль концертмейстера в образовательном процессе музыкальной школы	552
Козина Н.А. Инструкционная карта практической работы по теме: «Оклеивание сложных мест»	562
Шигаева Н.А. Практикум для родителей «Игровые методы снятия психозмоционального напряжения у детей»	564
Аммосова С.Д. Развитие креативных мышлений детей дошкольного посредством нестандартных решений проблемных ситуаций	576
Шелест В.В. Курс лекций по предмету «Нравственное воспитание»	583
Владелина Г.А. План внеурочной деятельности ОО с 5 по 9 классы по ФГОС и ФОП.....	628
Евтеева Е.В. спортивное развлечение в бассейне для старшей группы » Путешествие на таинственный остров Чунга-Чанга»	635
Тузова Г.Ю. Дидактические игры и занятия в развитии детей раннего возраста.....	638
Владилен В.Ш. Духовно – нравственное воспитание молодёжи – одна из важнейших составляющих Российской государственности Библия — фундаментальная основа становления России в новейших условиях. (в рамках преподавания предмета «Основы Российской государственности»).....	642

Владилен В.Ш.

Духовно – нравственное воспитание молодёжи – одна из важнейших составляющих Российской государственности
Библия — фундаментальная основа становления России в новейших условиях. (в рамках преподавания предмета «Основы Российской государственности») 651

Садовник В.В.

«Диагностика уровня речевого развития ребёнка в системе комплексного обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста в ПМПК» 660

Виктория В.П.

«Воспитание вокально-хоровых навыков на начальном этапе обучения» 669

Тарасенко Т.Е.

Молекулярная физика с медико — биологической направленностью 674

Маслова В.Ф.

«Особенности оценивания на уроках труда (технологии)» .. 686

Быкова С.Т.

Различные способы решения задач концентрацию 688

Трусова М.В.

Сообщение на тему : »Воспитание любви к природе у дошкольников» 696

Балеевских К.А.

Сценарий «День семьи» 699

Павликова М.А.

ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В МБУ ДО г.Абакана «Спортивная школа настольного тенниса» 724

Мишина Н.В.

Урок-игра «Гарри Поттер в нашей школе» 726

Сичка Д.С.

пецификация итоговой работы _учащихся 6-х классов _по географии Назначение КИМ 734

Павликова М.А.

Использование метода большого количества мячей (БКМ) в настольном теннисе для оптимизации учебно-тренировочного процесса. 739

Пашко Э.А.

Речевая культура 743

Гузаирова Ф.Г.

Словарные слова в пословицах и поговорках 746

Рылина Е.И.

«Развитие творческих способностей у детей первой младшей группы» 753

Гузаирова Ф.Г.

Открытый урок. Русский язык 3 класс. Главные члены предложения. 757

Орехова А.А.

Методическая разработка по образовательной деятельности педагога с детьми среднего дошкольного возраста «Хозяйство семьи» 762

Орехова А.А.

Методическая разработка конспект занятия по экологии с детьми старшего дошкольного возраста с элементами ТРИЗ «Летние приключения» 767

Орехова А.А.

«Использование ТРИЗ в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» 771

Грачева Т.Н.

«Раз — два радуга» 775

Шулкадирова А.Т.

Запоминание материала, используя разные приёмы создания внешних опор 782

Алехина Н.В. «Моя семья — мое богатство»	785
Гусейнова Е.А. НОД с использованием современных педагогических технологий в старшей группе Тема «Деревья»	790
Светлана В.К. тематическое планирование	794
Егорикова А.М. Современные образовательные технологии на уроках технологии в общеобразовательной школе.	796
Мухамадуллина Г.Н. Использование приёмов криотерапии в работе с детьми дошкольного возраста.	800
Ермолаева Т.В. Проект «Зимующие птицы»	807
Ноцык А.Н. Конспект занятия по развитию речи в старшей группе » В гостях у сказки»	821
Димфира Н.С. Применение сингапурских технологий в ДОУ. Использование современных технологий обучения дошкольников.	824
Фролова Л.И. Контроль ЗУН учащихся в дополнительном образовании	828
Мацнева Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	832
Маклова Е.А. Мягкая игрушка — лучшая подружка	858
Тукуева Е.В. » Познавательное развитие «Научу за 5 минут»	862

Счастливая Е.М., Федотова Е.В.

Роль дополнительного образования в воспитании учащихся 866

Корчагина А.Я.

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ..... 868

Николаева О.В.

День семьи..... 871

Рыбакина О.М.

«Мюзикл в театре и кино» 876

Гашимова Р.С.

«Подготовка к ЕГЭ. Грамотная речь как показатель культуры человека»..... 879

Ростовщикова Е.П.

Создание условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры и во внеурочное время..... 881

Кашина Г.С.

«Особенности сотрудничества воспитателя с семьями дошкольников с ЗПР» 885

Елена В.М.

Технологическая карта внеурочного занятия по английскому языку «We are friends» для 5 класса..... 888

Клещевникова Е.В.

Методика развития гибкости и координации движений в художественной гимнастике на этапе начальной подготовки..... 895

Волошина И.А.

«Мотивация учащихся в условиях современной реальности» 911

Копытова И.А.

Проект «Развитие связной речи с помощью дидактической игры» детей старшего дошкольного возраста 916

Дыба В.В.

Чтение с листа как показатель профессиональной
мобильности концертмейстера 930

Мурахина Э.В.

«Осторожно тонкий лёд» 934

Димфира Н.С.

Мини-тренинг: «Шаги к успеху» 938

Цыганкова О.С., Сатарова А.Н., Безносова И.Н.

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР 948

Исаенко Е.Н.

Технологии преподавания математики: Современный
подход 953

Черанёв Р.П.

Малый Конь и «кубок огня» 955

Симдянова Г.Н.

Формирование общекультурных умений у младших
школьников 959

Дементьева Е.Н.

Сопровождение одарённых детей в начальной школе 964

Светлана Э.И.

Фестиваль ПДД 967

Яшшиева О.С.

Технологическая карта коррекционно-развивающего
занятия «Развиваемся играя» 973

Панов И.И.

Обучение и совершенствование технико-тактического
мастерства юных футболистов 975

Глинская Т.А.

Психолого-педагогические аспекты обучения орфографии
младших школьников 977

Иванова М.В. Волшебный город «Музыкальные инструменты»	980
Воронина В.Н. «Фейковые новости.Как их отличить от настоящих.»	986
Иванова М.В. «День народного единства» для средней группы.....	994
Мертес Е.Б. Модели наставничества	998
Титаева М.В. » Чувство ритма и его развитие у детей через использование нетрадиционных шумовых инструментов на занятиях по эстраднему вокалу»	1000
Федорова И.С. ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО И ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА УРОВЕНЬ ЛИЧНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	1004
Миндубаева Г.Р. «Воспитатель – это не профессия, это состояние души!»	1008
Федорова И.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ.....	1011
Галиева Р.Р. Формирование математической грамотности на уроках географии	1014
Венера Р.Х. Разработка урока по русскому языку с элементами функциональной грамотности по теме: «Словосочетание» для учащихся 8 класса	1026
Венера Р.Х. «Такие разные у нас дороги...» (по рассказу А.П. Чехова «Толстый и тонкий»)	1032

Кравчук И.С.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 1036

Татьяна А.О.

Воспитание у дошкольников любви к Родине через
любь к природе родного края» 1042

Королева В.Ю.

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ» 1045

Коструба В.Н.

Особенности воспитания юного спортсмена..... 1047

Таланова О.В.

Физкультура и спорт в школе: Незаменимые
составляющие гармоничного развития 1049

Маланин Д.В.

Хоккей с мячом: Русский спорт с богатой историей и
захватывающей динамикой 1051

Кизима Е.Г.

Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Космическое путешествие Искорки и ее друзей» с
использованием информационно — коммуникативных средств
обучения 1053

Мишкеева И.Г.

Дидактическая игра «Сложи калмыцкий орнамент» 1060

Пьянина С.Н.

«Игра как показатель развития ребенка» 1063

Шахтина С.С.

Формирование функциональной грамотности младших
школьников на уроках родной (удмуртской) литературы 1065

Перемышнева Н.П.

Профессиональная проба как инструмент
самоопределения обучающихся 1069

Григорьева Е.М.

Формирование элементарных естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности 1070

Татьяна С.М.

«Пазл – конструирование как элемент развития речи детей дошкольного возраста» 1072

Саликова А.В.

«Использование нейросетей в развитии устной и письменной речи на уроках английского языка обучающихся 8-11 классов» 1076

Айрапетян Е.С.

«Овощи и фрукты-полезные продукты» 1077

Скрипкина Т.В.

» Снежная королева « 1081

Гузаирова Ф.Г.

сценарий «Прощание с 1 классом» 1088

Скрипкина Т.В.

Консультация для родителей » В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса! « 1096

Магизова В.С.

«Будь здоров!» 1128

Новик Ю.Н.

проверочная работа по теме «Теорема Виета» 1130

Новик Ю.Н.

проверочная работа в виде игры по теме: «Наименьшее общее кратное» 1133

Марина А.И.

«Склонение существительных во множественном числе» ... 1136

Захарова Т.Ф.

Антиципация на уроках технологии в начальной школе 1142

Белоусова Ж.В.

«Фонематический слух: ключ к успешному обучению и способы его развития у ребенка» 1146

Чернавская О.М.

Компетентностный подход в обучении иноязычному чтению студентов неязыковых специальностей 1151

Исрафилов Р.Н.

Методические рекомендации По обучению гимнастическим упражнениям в школе 1155

Воронкова Г.Н.

Урок «Создание объемной модели макета, развертки» 1170

Борисова Т.В.

«Создание РППС с учетом возможностей и потребностей участников образовательной деятельности» 1174

Шевякова Т.П.

МНЕМОТЕХНИКА КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 1177

Козлов Д.М.

Развитие координационных способностей спортсмена 1179

Сюркаев О.С.

Особенности и тенденции развития настольного тенниса на современном этапе 1187

Колиуш И.Г.

Использование техники бисероплетения в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья 1189

Корякина М.Е.

Проектная деятельность на уроках технологии 1205

Оксана В.П.

«Особенности работы с детьми с ОВЗ» 1209

Гутник Н.И.

Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе 1212

Александра С.К.

Сценарий осеннего развлечения в младшей группе по мотивам сказки «Тучка Кап-кап» Ириса Ревю 1215

Якубова Д.Р.

Периметр треугольника. Построение треугольника по трем сторонам 5 класс 1217

Савицкая Н.А.

«Занятие музыкой-развитие общих способностей, коррекция психологического состояния ребёнка..... 1226

Никитченко Н.О.

Беседы о безопасности: Не просто слова, а спасательный круг 1235

Гузаирова Ф.Г.

Сценарий на выпускной в 4 классе 1236

Назаров Т.Т.

Патриотизм в движении: Физкультура как путь к любви к Родине 1246

Елена Н.К.

Закаливание как стиль жизни семьи. 1247

Юрченко Н.И.

Методические рекомендации для воспитателей. Влияние мелкой моторики на развитие речи дошкольников 1251

Куликова Л.Ф.

Как прививать любовь к чтению в начальной школе. 1258

Сарана Е.В.

музыкально-теоретическая олимпиада «Музыкальный грамотей» 1260

Ирина Г.С.

Патриотическом воспитании школьников 1265

Лася Т.И.

«Технология проектной деятельности и её роль в формировании УУД» 1268

Карпук Е.В.

Роль инновационных технологий в образовании 1282

Алексеева Е.Г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа вокальной студии «Радуга» 1287

Социальное партнёрство в сфере образования.

Сборник публикаций.

Выпуск №42-2024

Редакционный совет под управлением

Главного редактора: *Остапченко Владимира Григорьевича*

Оформление: *Чуц Заурбек Заурович*

Верстка: *Кравцова Наталья Ивановна*

Над сборником работали:

Айрапетян Е.С., Александра С.К., Алексеева Е.Г., Алехина Н.В., Альвина С.Ч., Аммосова С.Д., Андриченко Н.Д., Ахмадеева Ю.М., Ахмедова З.М., Баева О.А., Байрамова Г.К., Балахонова Т.А., Балеевских К.А., Банникова Светлана В., Безносова И.Н., Белоусова Ж.В., Беркалиева Г.Ю., Бескишко Г.В., Блинова З.Ф., Борисова Т.В., Будникова А.Н., Бузиненко М.Н., Быкова С.Т., Васильева С.В., Венера Р.Х., Верховод И.Н., Виктория В.П., Владелина Г.А., Владилен В.Ш., Волошина И.А., Воронина В.Н., Воронкова Г.Н., Галиева Р.Р., Галимова С.А., Гашимова Р.С., Глинская Т.А., Грачева Т.Н., Григорьева Е.М., Грицак А.Е., Губа Н.А., Гузаирова Ф.Г., Гусева А.Л., Гусейнова Е.А., Гутник Н.И., Дементьева Е.Н., Димфира Н.С., Дунаева О.В., Дыба В.В., Евтеева Е.В., Егорикова А.М., Елена В.М., Елена Н.К., Ермолаева Т.В., Жигарева З.Н., Жукова Е.С., Захарова Т.Ф., Ибрагимова И.С., Иванова М.В., Ирина Г.С., Исаенко Е.Н., Исрафилов Р.Н., Кайдаш М.С., Калинушкина Е.В., Карпук Е.В., Кашина Г.С., Кизима Е.Г., Кирюшина Р.Р., Клецевникова Е.В., Ковальчук Ю.В., Козина Н.А., Козлов Д.М., Колесникова О.А., Колиуш И.Г., Кондратьева О.Н., Копытова И.А., Королева В.Ю., Корчагина А.Я., Корякина М.Е., Коструба В.Н., Кравчук И.С., Кудрина А.В., Кузорова С.В., Кузорова Т.М., Кузьмина Н.С., Кузюкова М.И., Куликова Л.Ф., Лася Т.И., Леликова Е.В., Магизова В.С., Маклова Е.А., Маланин Д.В., Малярчук М.Ю., Марина А.И., Масленникова А.З., Маслова В.Ф., Мацнева Е.А., Мертез Е.Б., Миндубаева Г.Р., Мишина Н.В., Мишкеева И.Г., Музаффарова Э.Р., Мурахина Э.В., Мусатова Н.Н., Мухамадуллина Г.Н., НАТАЛЬЯ С.К., Назаров Т.Т., Назарова И.Н., Нестеренко А.А., Никитченко Н.О., Николаева О.В., Нина В.Д., Новик Ю.Н., Ноцьк А.Н., Оксана В.П., Орехова А.А., Павлюкова М.А., Панов И.И., Пашко Э.А., Перемышневая Н.П., Петрик Н.А., Петрова А.В., Петрова Н.С., Петрушкова О.О., Плинокос Т.Н., Политов А.П., Примерова О.И., Проскурнина Т.К., Пьянина С.Н., Ринчинова Д.Ц., Ростовщикова Е.П., Рыбакина О.М., Рылина Е.И., Рысева К.И., Савельева С.Ю., Савицкая Н.А., Садовник В.В., Саликова А.В., Самарина И.В., Сапарова Н.Е., Сарана Е.В., Сатарова А.Н., Светлана В.К., Светлана Э.И., Симдянова Г.Н., Сичка Д.С., Скрипкина Т.В., Сомова С.М., Субботина Е.А., Счастливая Е.М., Сюркаев О.С., Сюркаева С.М., Таланова О.В., Тарасенко Т.Е., Татарина Е.А., Татьяна А.Л., Татьяна А.О., Татьяна Д.С., Татьяна С.М., Титаева М.В., Трубникова Т.В., Трусова М.В., Тузова Г.Ю., Тукуева Е.В., Ульянова Е.П., Устинова Е.Н., Федорова И.С., Федотова Е.В., Фисак О.Н., Фролова Л.И., Цыганкова О.С., Черанёв Р.П., Чернавская О.М., Черных Т.В., Шафиева А.У., Шахов И.В., Шахтина С.С., Шевякова Т.П., Шелест В.В., Шигаева Н.А., Шмельёва Г.А., Шрейдер М.В., Шулкадинова А.Т., Юдина Е.В., Юрченко Н.И., Якубова Д.Р., Яшишева О.С.

Подготовлено к изданию 21.10.2024. Формат PDF (© Adobe Systems).

Объем сборника 1313 с.

Издатель: Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"

ОГРНИП/ИНН: 319237500412568/230906929798

Почтовый адрес редакции и издательства: 350002, Россия, г. Краснодар, ул. Садовая, д. 67, а/я 5777

**Социальное партнёрство
в сфере образования**

"Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ.

Свидетельство о регистрации СМИ выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от
07.03.2019г.

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

ИНН - 230906929798

ОГРНИП - 319237500412568

№ 277 / 42-2024 от 21 октября 2024 года.

СПРАВКА

о размещении материала в сборнике публикаций

Настоящим подтверждается, что **Трубникова Татьяна Викторовна** предоставил(а) 14.10.2024г. в редакцию СМИ "Социальное партнерство в сфере образования "Педагогический альманах" для публикации в Сборнике конспект занятия: **Конспект НОД в средней группе «Экология родного края»**.

Указанный материал прошёл модерацию, получил положительную оценку редакционного совета под управлением главного редактора Остапченко Владимира Григорьевича, и опубликован в электронном Сборнике публикаций "Педагогический альманах" №42-2024. Дата выхода сборника: 21.10.2024г.

Публикации присвоено библиографическое описание на русском языке в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018:

Трубникова, Т. В. Конспект НОД в средней группе «Экология родного края» / Трубникова Татьяна Викторовна // Педагогический альманах : сборник публикаций. - Россия, 2024. - Вып. №42-2024. - с. 277-283. - ISSN: 2712-8792. - [<https://www.pedalmanac.ru/collection/42-2024> : PDF]

Главный редактор
Остапченко В.Г.

