

**Краткосрочный
проект
в средней группе
«23 февраля - День
защитника
Отечества»**

Воспитатели: Черникова Галина Николаевна,

Трубникова Татьяна Викторовна

Инструктор по физической культуре: Червоная Анна Геннадьевна

2023 год

Краткосрочный проект для детей средней группы.

«23 февраля - День защитника Отечества»

Описание: Данный проект, рассчитан на детей 4-5 лет, родителей, воспитателей ДООУ, музыкальных руководителей.

23 февраля - это праздник мужества, отваги, самоотверженности. В этот день мы чествуем тех, кто героически защищал и защищает рубежи нашей Родины, кто хранит верность воинскому долгу. Благодаря им мы чувствуем уверенность, спокойствие, величие нашей страны.

Вид проекта: краткосрочный, творческий, групповой.

Тип проекта: социальный, игровой, познавательный.

Сроки реализации проекта: с 06.02 по 21.02.2023г.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: 4 – 5 лет

Эпиграф проекта:

Будем спать, друзья спокойно,

Наша армия сильна.

Ведь она во все года нам,

Очень сильно всем нужна!

Актуальность проекта

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Родина, Отечество. ... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родной слободе и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах-героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями.

Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям,

сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение о необходимости его реализации.

Цель проекта

Расширить представления детей о празднике День защитника Отечества, о

Российской Армии.

Задачи

Для детей:

Образовательные:

Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества

Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск; о людях военных профессий.

Развивающие:

Развитие коммуникативных навыков детей.

Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;

Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Воспитательные:

Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников.

Воспитывать чувство уважения к российскому воину.

Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

Для педагогов:

Совершенствование профессионального уровня педагогов.

Рост творческой активности педагогов.

Развитие навыков планирования.

Создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

Для родителей:

Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.

Привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

Проблема проекта

Недостаточный уровень знаний о Российской армии.

Обоснование проблемы

Недостаточный уровень знаний о Российской армии.

Формирование гендерной принадлежности.

Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Ожидаемые результаты проекта

Повышение знаний у детей о Российской армии.

Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.

Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.

Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.

Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства

патриотизма у детей.

Формы реализации проекта

Непрерывная образовательная деятельность

Игры

Беседы

Театрализованные постановки с участием детей

Спортивный праздник

Консультации родителям, анкетирование.

Продукты реализации проекта

Выставка военной техники и репродукций «Наша Армия»;

«Праздничные открытки для пап и дедушек к 23 февраля»;

Стенгазета-поздравление «Папа – гордость моя»;

Презентация «Слава Армии родной!»

Праздник «Вместе с папой!»

План реализации проекта

1 этап. Подготовительный

Составление проекта.

Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы по теме проекта.

Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.

Разучивание игр.

Разучивание музыкального репертуара.

Использование информационно-коммуникативных технологий.

2 этап. Основной

Интеграция образовательных областей

Формы организации

образовательной деятельности

Социально-коммуникативное развитие 1. Беседы о празднике.

Помощь детей в подготовке группы для проведения ДЗО.

Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «На боевом посту».

Познавательное развитие 1. Беседа «Защитники Отечества».

Презентация «Наша Армия – сильна!»

НОД «День Защитника Отечества»

Дидактические игры: «Узнай род войск», «Военные профессии», «Собери картинку», «Что нужно человеку военной профессии».

Речевое развитие 1. Заучивание стихотворений.

Чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюриня «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?».

Пословицы и поговорки.

Отгадывание загадок по тематике проекта.

Вечер загадок о профессиях военных.

Художественно-эстетическое развитие- Изобразительная деятельность.

Выставка рисунков «Слава Армии родной».

НОД «Вертолёт, самолет» (лепка).

НОД «Салют» (рисование по - мокрому).

НОД «Подарок для папы» (ручной труд из различных материалов)

Музыкальная деятельность.

Разучивание песен «Бравые солдаты», «Будем в армии служить», «Малыши поют солдатам»

2. Слушание патриотических песен.

Физическое развитие: Подвижные игры «Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют».

Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы»,

«Тяжелая ноша», «Пограничники».

Игры-эстафеты «Перетягивание каната», «Наездники», «Кто быстрее».

Работа с родителями:

- Сбор фотографий для стенгазеты «Папа – гордость моя»» (совместно с мамами)
- Консультации для родителей: «История праздника 23 февраля», «Семейные традиции».
- Рассказы пап и дедушек о службе в Армии.

4 этап. Заключительный

Итоги проекта:

- Стенгазета – поздравление «Папа – гордость моя», стенгазета для мальчиков «Наши защитники»
- Выставка детских работ.
- Спортивный досуг
- Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей
- Сотрудничество педагогов с родителями

Приложение № 1

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ОБ АРМИИ

Родина – мать, умей за неё постоять.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеяй.

Жить - Родине служить

Кто за Родину горой – тот истинный герой.

Нет земли краше, чем Родина наша.

За правое дело сражайся смело.

Всякому мила своя сторона.

Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.

Российский флот – Родине оплот.

Одна у человека мать, одна и Родина.
Береги землю любимую, как мать родимую.
Своя земля и в горсти мила.
При солнце тепло, при Родине добро.
Если армия сильна, непобедима и страна.
Русский солдат не знает преград.
Оружие – сила бойца, используй его до конца.
Один за всех, все за одного.
Смелый боец в бою молодец.
Красна девушка косами, а солдат орденами.
Сам погибай, а товарища выручай.
Тяжело в ученье, легко в бою.
Где смелость - там и победа.
Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.
Дружба и братство - дороже любого богатства.
Закон бойца - стойкость до конца.
Смелый побеждает, трус погибает.
С песней дружить - и в бою не тужить.
Дружно за мир стоять — войне не бывать.
Друзья познаются в бою.
Изучай умело военное дело.
Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.
Кто хорошо бьется, тому и победа дается.
Для русского солдата граница свята.
Нашей Армии сыны - Родине верны.
Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.
Если армия сильна, непобедима и страна.
Не родом богатырь славен, а подвигом.
Бой отвагу любит.
Головой думай, а силой борись.

Приложение № 2

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, *(Показать раскрытые ладони)*

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,

(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших)

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

«Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой!

(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

«Защитники Отечества».

Пальцы эти – все бойцы. *Растопырить пальцы на обеих руках*

Удалые молодцы. *сжать их в кулак*

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых. *Приподнять два больших пальца, другие прижать*

Два гвардейца – храбреца! *Приподнять указательные пальцы*

Два сметливых молодца! *Приподнять средние пальцы*

Два героя безымянных, *Приподнять безымянные пальцы*

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки – *Приподнять мизинцы*

Очень славные мальчишки! *Хлопнуть ладонями по столу*

Приложение №3

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Кто больше действий назовёт»

Цель: активно использовать в речи глаголы, образуя различные глагольные формы.

Материал: Картинки: военная техника, самолёт, корабль, солдат, радист, пограничник, танкист.

Ход.

Приходит Незнайка и приносит картинки. Задача детей подобрать слова, которые обозначают действия, относящиеся к предметам или явлениям, изображённым на картинках.

Например:

- Что можно сказать о самолёте? (летит, гудит, поднимается)
- Что можно сказать о солдате? (шагает, стреляет, бежит)
- Что можно сказать о корабле? (плывет, перевозит грузы, бросает якорь)

И т. д. (пограничник, радист, танкист)

«Кто кем хочет стать?»

Цель: употребление трудных форм глагола

Материал: предметные и сюжетные картинки с изображением людей военных профессий, с изображением детей выполняющих определенные трудовые действия

Ход:

Детям предлагаются сюжетные картинки с изображением трудовых действий. Что делают мальчики? (Мальчики хотят сделать макет самолёта) Кем они хотят стать? (Они хотят стать лётчиками).

Воспитатель показывает картинку с изображением военных летчиков. Детям предлагается придумать предложение, со словом хотим или хочу. Например: Воспитатель предлагает картинки с изображением танкистов, ракетчиков, вертолетчиков и т. д.

«Кому что нужно?»

Цель: активизация словаря, развитие внимания, речи
Материал: предметные картинки с изображением людей военных профессий (танкист, пограничник, солдат, моряк, летчик и т. д.)

Ход:

Дети называют, кто изображен на картинке, а затем им предлагается по очереди называть предметы, которые необходимы тому, кто изображен на картинке. Выигрывает тот, кто правильно и чётко произносил слова и назвал большее количество предметов, не повторяясь.

Например:

Воспитатель показывает картинку, на которой изображен летчик, а дети по очереди называют предметы, которые необходимы летчику (самолет, шлем, рация и т. д.)

Приложение №4

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

«Самолет»

Мы летим под облаками,
А земля плывет под нами:
Роща, поле, сад и речка, *Махать руками, словно крыльями.*
И дома и человечки.
Мы летать устали что-то,
Приземлились на болото. *Несколько глубоких приседаний.*

«Мы военные»

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*
Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*
Будем в Армии служить,
Будем Родину любить. *Движения повторяются.*
Сад и дом свой охранять, *Наклон вперед, смотрим в «бинокль».*
Будем Мир мы защищать! *Шагают на месте.*

«Пилоты»

Мы отважные пилоты. *Руки в стороны с наклонами*
Водим в небе самолеты. *Имитация*
Над родной землей летаем, *Вращение туловища*
Обгоняя птичьи стаи. *Махи руками*
Хоть взлетаем высоко – *Прыжки на месте*
Приземляемся легко! *Посадка на место*

«Богатыри»

Дружно встали. Раз! Два! Три!
Мы теперь богатыри! *Руки в стороны.*
Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим. *Поворачиваясь вправо Поворот вправо.*
Оглядимся величаво,
И налево надо тоже *Поворот влево. Поглядеть из-под ладошек.*
И направо, и еще *Поворот вправо.*
Через левое плечо. *Поворот влево.*

Приложение №5

Круглый год.

Февраль

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко
Змейкой вьется по земле
Легкая поземка.
Над Кремлевскою стеной –
Самолетов звенья.
Слава армии родной
В день ее рожденья!

С. Маршак

Пограничник

Тропинки лесные,
Пахучие травы.
За тёмным оврагом
Простор полевой.
Вечерней порою.
В дозор от заставы.
Идёт пограничник,
Страны часовой.
Тропинки лесные,
Пахучие травы...
Звенят соловьи
Над бегущим ручьём.
Идёт пограничник.
В дозор от заставы
В любую погоду –
И ночью и днём.

А. Жаров

Пограничник

Пограничник на посту
Зорко смотрит в темноту.
За спиной его страна
В мирный сон погружена.
На границе ночь тревожна
Ночью всякое возможно,
Но спокоен часовой
Потому, что за спиной
Наша армия стоит,

Труд и сон людей хранит;
Что богата и сильна
Наша мирная страна.

Г. Ладонщиков

Наша Армия

На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу
Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.
Шелестят берёзы,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.
Владимир Степанов

Приложение 6

Продуктивная деятельность, лепка «Наши самолеты и вертолеты»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст] / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2011.
2. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М. : Мозаика-Синтез, 2011.
3. Учебник для малышей Моя Родина – Россия / В. Степанов, ООО «Издательство» «Фламинго» 2008
4. Пословицы русского народа / сборник В. Даля, Москва, «Художественная литература» 1989 г
5. Комарова Т. С. Художественное творчество. Система работы в средней группе детского сада. – М. : Мозаика-Синтез, 2012.
6. «Наша Родина» составители: Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова, Москва «Просвещение», 1984