

Конспект занятия в подготовительной группе: «Путешествие в страну Профессий»

Программное содержание:

Закреплять представления дошкольников об известных профессиях (врача, учителя, повара, продавца) о значении здоровья в жизни человека и способах его сохранения.

Расширить знания о менее известных профессиях с помощью загадок (эколог, юрист, архитектор, программист, пилот).

Обогащать словарь словами, означающими названия профессий, инструментов, принадлежностей, трудовых действий.

Развивать речь дошкольников, логическое мышление, память, наблюдательность, интерес к различным профессиям с помощью информационных компьютерных технологий (использование презентации).

Воспитывать уважение к людям разных профессий, любовь к труду; вызвать желание учиться, приобретать знания.

Оборудование: карточки с профессиями, муляжи фруктов и овощей, чудесный мешочек.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И беседовать начнем.

2. Ответьте мне, пожалуйста, были ли ваши родители такими же маленькими, как вы или они сразу стали взрослыми?

Так, а когда они стали взрослыми, они сразу приобрели свою профессию? Почему?

Вы знаете, что означает это слово – профессия?

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

На свете настолько много профессий, что нам бы и дня не хватило их все перечислить!

Ребята, а вы знаете какая профессия самая лучшая? (*ответы детей*). Сложно выбрать, правда?

Предлагаю вам сегодня отправиться в страну «Профессий». А как же нам попасть в страну «Профессий?» (*Предложения*).

Предлагаю с помощью волшебных слов «Лорик, скорик, бумс.» Закройте все глаза и повторяйте за мной волшебные слова.

Вот и волшебная страна «Профессий».

Ребята, я сейчас буду произносить фразу, а **вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит**. Задание понятно? Слушайте:

- «Кому добавки?» (*повар*).
- «Какой зуб вас беспокоит?» (*врач-стоматолог*).
- «Большое спасибо за покупку» (*продавец*).
- «Тушим, ребята!» (*пожарный*)
- «Вам посылка, распишитесь» (*почтальон*)
- «Передаем за проезд!» (*кондуктор*)

- «Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).
 - «Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).
- Молодцы!

2. Дидактическое упражнение «Где я был?»

Я видела шприц
 Я видела расческа и фен
 Я видела много книг ...
 Я видела парту, мел, доску ...
 Я видела много товара, кассы ...
 Я видела большую плиту, много кастрюль
 Я видела подъемный кран, кирпич, песок
 Я видела официанта

3. Первым в стране «Профессий» нас встречает ...

Угадайте, что это за профессия?

Профессия - **врач**. Что нужно для работы врачу? (*Инструменты, лекарства, оборудование, специальная одежда*)

Что делает врач? (*Лечит, ставит диагноз, осматривает больного, выписывает рецепт ..*)

Врач приготовил для нас задачи:

- Самое главное, что есть у человека от природы. (*Здоровье*)
- Что нужно делать, чтобы сохранить свое здоровье? (*Правильно питаться, принимать витамины, заниматься физкультурой, спортом, по утрам делать утреннюю гимнастику, мыть руки, чистить зубы ...*)

- Врач предлагает нам отдохнуть и набраться сил перед продолжением путешествия

Физминутка «Профессии»

Много профессий на свете у нас! (*Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево*)

О них поговорим сейчас: (*Развести руки в стороны*)

Вот швея рубашки шьет, (*Движения воображаемой иглой*)

Повар варит нам компот, (*Мешаем поварешкой*)

Самолет ведет пилот – (*Руки – в стороны*)

На посадку и на взлет. (*Опускают их вниз, поднимают вверх*)

Доктор ставит нам уколы (*Скрестить пальцы над головой, движения: ладонь – кулак*)

И охранник есть у школы. (*Руки – согнуты в локтях, силовой жест*)

Каменщик кладет кирпич, (*Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.*)

А охотник ловит дичь (*Делают бинокль из пальчиков*)

Есть учитель, есть кузнец, (*Загибают пальцы, перечисляя профессии*)

Балерина и певец, чтоб профессии иметь, (*Разгибаем пальцы*)

Надо много знать, уметь (*Повороты кистями – тыльная сторона ладошки*)

Хорошо дружок учись! (*Погрозить пальчиком*)

И, конечно, не ленись! (*Отрицательное движение указательным пальцем*).

Воспитатель. Путешествуем дальше. И нас встречает ... профессия **повар**.

Что нужно для работы повару? (*Посуда, печь, электроприборы, специальная одежда, продукты, холодильник ...*)

Что делает повар? (*Готовит, режет, варит, мешает, солит, украшает, насыпает, фантазирует ..*)

Повар приготовил интересное задание:

«Чудесный мешочек»

Воспитатель. Продолжаем путешествие. Что это за профессия?

Профессия - **учитель**. Что нужно для работы? (*Указка, стол, парты, доска, мел, книги, учебники ...*)

- Что делает учитель? (*Учит, слушает ответы, заполняет журнал, ставит отметки ...*)

Учитель приготовил задание

Дидактическая игра «Загадайка - угадайка»

Он с компьютером на ты,
Умнее его не найти,
За компьютером сидит,
Чудо-мастер **ПРОГРАММИСТ**.

Ведет он классно самолет,
Безопасен с ним полет,
Настоящий ас ...
Храбрый **ПИЛОТ**.

Строит дом карандашом
На листке бумажном.
Точно вычислит он вектор
Гениальный **АРХИТЕКТОР**.

Он, как доктор Айболит,
Знает, что и где болит,
У него особый дар,
Этот врач - ...**ВЕТЕРИНАР!**

Погас свет, что делать?
По комнате как ходить?
Мама говорит, - без истерик,
Поможет нам **ЭЛЕКТРИК**.

Хочет знать детвора
Откуда выросла гора,
Тайны снимет полог
Путешественник-герой **ГЕОЛОГ**.

В кафе или ресторане
Поможет и тебе и мне,
Блюда выбрать вариант
Вежливый **ОФИЦИАНТ**.

Строю я высотный дом,
Чтобы люди жили в нём.
Есть кирпич. Раствор месите.

Догадались? Я ... СТРОИТЕЛЬ

Он законы хорошо знает,
Ошибку сразу замечает,
В суд важный иск
Напишет вам **ЮРИСТ**.

Всем известно, что давно
Люди изобрели кино,
Учит он, как роль играть.
Как его, друзья, назвать?
РЕЖИССЕР.

Воспитатель. Давайте дальше. Что это за профессия? Профессия - **продавец**.

- Что нужно для работы? (*Оборудование, деньги, калькулятор, веса, товар, специальная одежда.*)

- Что делает продавец? (*Продает, считает деньги, раскладывает товар, взвешивает продукты ..*)

Игра «Что лишнее?»

Каждый труд почётен. Не столько важно, кем человек работает, но очень важно как он работает. От того, как человек относится к своим обязанностям, зависит, достоин ли он уважения. Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивым работником никто не хочет иметь дела. Давайте вспомним пословицы о труде.

- «Труд человека кормит, а лень портит» - как ты (*имя ребенка*) ее понимаешь?

- «Терпенье и труд всё перетрут» - как ты (*имя ребенка*) ее понимаешь?

- «Поспешишь – людей насмешишь» - как ты (*имя ребенка*) ее понимаешь?

Ребята, а что будет, если:

- **повара перестанут готовить пищу?**

- **врачи перестанут лечить людей?**

- **учителя перестанут учить детей?**

- **строители перестанут строить дома?**

- **все водители откажутся сесть за руль?**

- **пожарные откажутся тушить пожар?**

- Ребята, с какими профессиями вы сегодня познакомились? (*ответы детей*)

В зависимости от труда все профессии подразделяются на пять типов

«Человек – природа». Здесь главный предмет труда – живая природа. К этому типу относятся, например, профессии: **ветеринар, птицевод, агроном, лесовод** и многие другие профессии, связанные с животными и растениями. Профессионалы выращивают, изучают условия роста, произрастания и жизни растений и животных. А так же проводят профилактику заболеваний, борются с вредителями.

«Человек – техника». В этом типе профессий главный предмет труда – технические объекты (*машины, механизмы и т. п.*) Например: **машинист бульдозера, швея – мотористка, сборщик часов** и т. п. Специалисты проектируют и конструируют технические устройства, разрабатывают процессы их изготовления. Из отдельных деталей, блоков собирают машины, механизмы, аппараты, приборы, станки, регулируют и налаживают их.

«Человек – человек». Здесь главный предмет труда – люди. Примеры профессий: **продавец, врач, учитель, парикмахер, милиционер, экскурсовод** и др.

«Человек – знаковые системы». В этом типе профессий главный предмет труда – условные знаки, цифры, естественные языки. Например: **переводчик, секретарь – машинистка, программист, бухгалтер, кондуктор**.

«Человек – художественный образ». В этом типе профессий ведущий предмет – художественный образ, способы его построения. К этому типу профессий относятся: **модельер – конструктор, артист, композитор, резчик по камню, художник, ювелир** и т. д.

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечислить.
Сегодня многие важны
И актуальны, и нужны.
И ты скорее подрастай –
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!

- Ребята, мы все с вами сегодня вспомнили столько много профессий, кто, где и как работает. Расскажите, а кем вы мечтаете стать? (*рассказы детей*). Отлично! Вы ими обязательно станете, если будете хорошо учиться!

А сейчас мы с вами пойдём в музыкальный зал, где посмотрим, какие ещё бывают профессии.