

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ладушка»
Родионово - Несветайского района



Краткосрочный проект
в подготовительной
группе
«Россия – Родина моя»

Разработали:
Воспитатели: Трубникова Т.В.
Голубничая М.В.

Апрель 2026 г.

*Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
(В. Степанов)*

Паспорт педагогического проекта

Название проекта	«Россия – Родина моя»
Описание материала	Предлагаем вам проект для детей подготовительной группы (6 -7 лет) по теме «Россия – Родина моя». Данный материал может быть полезен для воспитателей в детском саду. Этот проект поможет педагогам создать условия для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине у детей.
Организация	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушка» Родионово – Несветайского района
Характеристика проекта	- познавательно-творческий. - Среднесрочный (01.04.2026 – 13.04.2026); - Дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.
Цель проекта	Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране. Уточнить и расширить знания детей о своей стране, о символике России. Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.
Задачи проекта	-развивать любознательность, интерес к изучению родной страны, родного поселка. -воспитывать любовь к Родине, своему поселку бережное отношение к их культурным ценностям; -познакомить воспитанников с государственными и негосударственными символами России; -приобщать к истокам народной культуры через знакомство с народными промыслами; -способствовать развитию творческих, познавательных, коммуникативных навыков.
Проблема	Мы на занятии по ознакомлению с окружающим заговорили о символах России. Дети проявили заинтересованность и стали задавать много вопросов. Что означает официальный и неофициальный символ? Какие неофициальные символы есть у России? В процессе совместного обсуждения решили

	<p>больше узнать о нашей стране, найти ответы на возникшие вопросы. Так зародилась идея совместного проекта.</p>
Актуальность	<p>Знакомство детей с родной страной, родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.</p> <p>Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решается в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории поселка, края, страны; отсутствует познавательный интерес; родители тоже затрудняются в знании истории родного края и не имеют возможности посещать культурные мероприятия, проходящие в поселке из-за высокой занятости.</p> <p>Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: «Россия – Родина моя».</p>
Новизна	<p>С помощью созданного, плана мероприятий формировать любовь к своей Родине у дошкольников с 6 – 7 лет, который поможет педагогам в своей целенаправленной деятельности с дошкольниками по краеведению.</p>

Формы и методы работы:

- ✓ продуктивная деятельность, рисование, лепка;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ игровая деятельность
- ✓ подвижные игры;
- ✓ разные формы бесед;
- ✓ показ презентаций;
- ✓ взаимодействие с семьёй;
- ✓ подбор стихов, загадок, пословиц, поговорок;
- ✓ рассматривание репродукций картин, иллюстраций, альбомов;
- ✓ тематическая выставка, конкурс.

Предполагаемый результат:

Дети:

- Повышение интереса дошкольников к изучению истории, культуры, традиций своей Родины;
- Расширение кругозора воспитанников;
- Воспитание бережного отношения к культурным ценностям своей страны;
- Развитие творческих способностей, мелкой моторики;
- Сплочение детского коллектива, умение работать в команде;
- Развитие связной речи;
- Преобразование предметно-развивающей среды группы.

Родители:

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги:

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности
- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов).

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный. Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

2 этап – собственно – практический. Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

3 этап – обобщающий (заключительный)

Механизм реализации проекта

Модель трёх вопросов по теме проекта «Россия – Родина моя»

<p>Что я знаю?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мы живем в России. • Людей очень много разных национальностей. • В России много леса, рек. • Мы живем в слободе Родионово-Несветайская. • Россия большая. • У России есть флаг, герб.
<p>Что я хочу узнать?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кто еще живет в России? • Почему назвали - Россия? • Какие нации живут в нашей стране? • Сколько городов? • Кто Россию охраняет?
<p>Как узнать?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спросить у мамы и папы. • Прочитать в книжке,

энциклопедии.

- Посмотреть фильм, мультфильм, презентацию.

Этапы реализации проекта:

Образовательные области	Виды детской деятельности
<i>Познавательное развитие</i>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Познавательная беседа «Что такое Родина?»✓ Беседа «Государственные символы России»✓ Познавательная беседа «Негосударственные символы»✓ Беседа «Белая рубашка, сердечко золотое, что это такое?»✓ Познавательная беседа «История матрёшки»,✓ Беседа: «Знакомство с русским самоваром».✓ Познавательная беседа «Берёзка-символ России»✓ Беседа «Медведь символ России».✓ Беседа «Русские валенки».✓ Беседа с детьми: "Где я живу? "✓ Беседа с детьми "Дом, в котором я живу ".✓ Беседа с детьми о достопримечательностях родной слободы. <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ «Определение возраста дерева с помощью измерения его диаметра» (дерево береза);✓ «Рассматривание коры дерева»;✓ Деревянные предметы и их свойства;✓ Составление и оформление альбома «Неофициальные символы России»;
<i>Речевое развитие</i>	<p>Чтение детям:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Сказки Ульевой;✓ А. Барто «Я живу в Москве».✓ З. Александрова «Родина»,✓ В. Степанов «Моя – Родина Россия» (сборник стихов).✓ Русские народные загадки.✓ Русские народные сказки.✓ Русские народные песни и потешки.✓ Былины. <p>Развивающие игры на развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ «Один – много»;✓ «Что дальше?» (проложить логическую цепочку);✓ Скажи прилагательное;✓ Угадай по описанию;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Составь предложение из слов...»; ✓ «Подскажи словечко»; ✓ «Подбери признаки»; ✓ «Посчитать».
<p><i>Художественно - эстетическое развитие</i></p>	<p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Матрешки» ✓ «Русские ромашки» <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Роспись матрешки» ✓ «Березка милая сердцу» ✓ "Мой дом". ✓ Художественная мастерская «Балалайка» ✓ Художественное творчество: «Берёзовая роща»- <p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Дерево в разные времена года»; ✓ «Дерево» (технологией квиллинг). ✓ Аппликация «Флаг России» ✓ Коллективная работа: коллаж «Я люблю Россию» ✓ Аппликация коллективная «Ромашки на лугу» <p>Конструирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Кремль» (строительство из деревянного конструктора) <p>Просмотр электронных презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «История возникновения матрешки»; ✓ «Береза в разные времена года»; ✓ «Виртуальное посещение музея валенка»; ✓ «Поведение медведя в природе». ✓ Презентация: "Я и моя слобода". <p>Прослушивание музыкальных композиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Хороводная игра «Балалайка» ✓ Прослушивание гимна России ✓ Прослушивание песни «Во поле березка стояла» <p>Фотовыставка "Памятные места Ростовской области",</p>
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Экскурсовод» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Что на чем растет? ✓ Подлети ко мне, листок ✓ «Узнаю деревце»; ✓ «Найди дерево, с которого упал лист»; ✓ «Что от чего»; ✓ «Что лишнее?»; ✓ «Лабиринт»; ✓ «Пазлы»; ✓ «Найди отличия».

	<p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ По детскому саду и его территории; ✓ Краеведческий музей (в школе) ✓ Экскурсия «Центральные улицы слободы». ✓ Детская библиотека.
<i>Физическое развитие</i>	<p>Комплекс утренней гимнастики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мы россияне»; <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Я в России живу»; <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Бояре» ✓ «Третий лишний» ✓ «Горелки» ✓ «Ручеек» ✓ «Гори, гори ясно» <p>Физкультминутка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Моя малая Родина»; ✓ «Моя Россия»; ✓ «Пусть всегда будет мир». <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Моя страна», «Город чудный», «Родина».
<i>Мероприятия по работе с родителями</i>	<p>Печатная консультация на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ««Наша Родина – Россия!»»; ✓ «С чего начинается Родина». <p>Организация мини музея «Россия – Родина моя» и выставки «Русский мишка» совместно с родителями в группе.</p>

Список использованной литературы:

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.– М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2017. – 112 с.
2. Манин В.С. Архип Иванович Куинджи. – СПб.: «Художник России», «Золотой век», 1997. – 160 с.
3. Что такое? Кто такой? Детская энциклопедия в трёх томах. Том 1. Составители В.С. Шергин, А.И. Юрьев. – М.: Издательство АСТ, 2010. – 528 с.
4. С.Н. Савушкин Комплект карточек «Негосударственные символы России». ООО «Издательство «КАРАПУЗ». Издательский Дом «Сфера образования».
5. Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Вместе с детьми).