

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Ладушка»
Родионово-Несветайского района**

**Тема: «Инновационный подход
к проведению обучающих
занятий по ПДД с
воспитанниками ДОО»**

**Воспитатели: Семёнова И.А.
Трубникова Т.В.**





Цель: использовать инновационные образовательные технологии, способствующие более успешному ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- Повысить качество работы ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;
- Изменить модель взаимодействия педагога с детьми путем интеграции инновационных педагогических технологий в совместную деятельность;
- Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.



Игровые технологии.



При обучении детей правилам дорожной безопасности педагоги используют самые разнообразные игры:

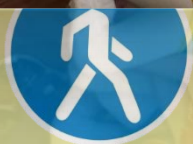
- с элементами физических упражнений и спорта;
- ролевые игры;
- театрализованные и игры-драматизации;
- дидактические;
- с использованием макетов;
- компьютерные.



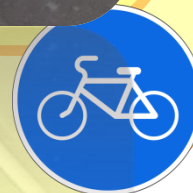
Моделирование дорожных ситуаций



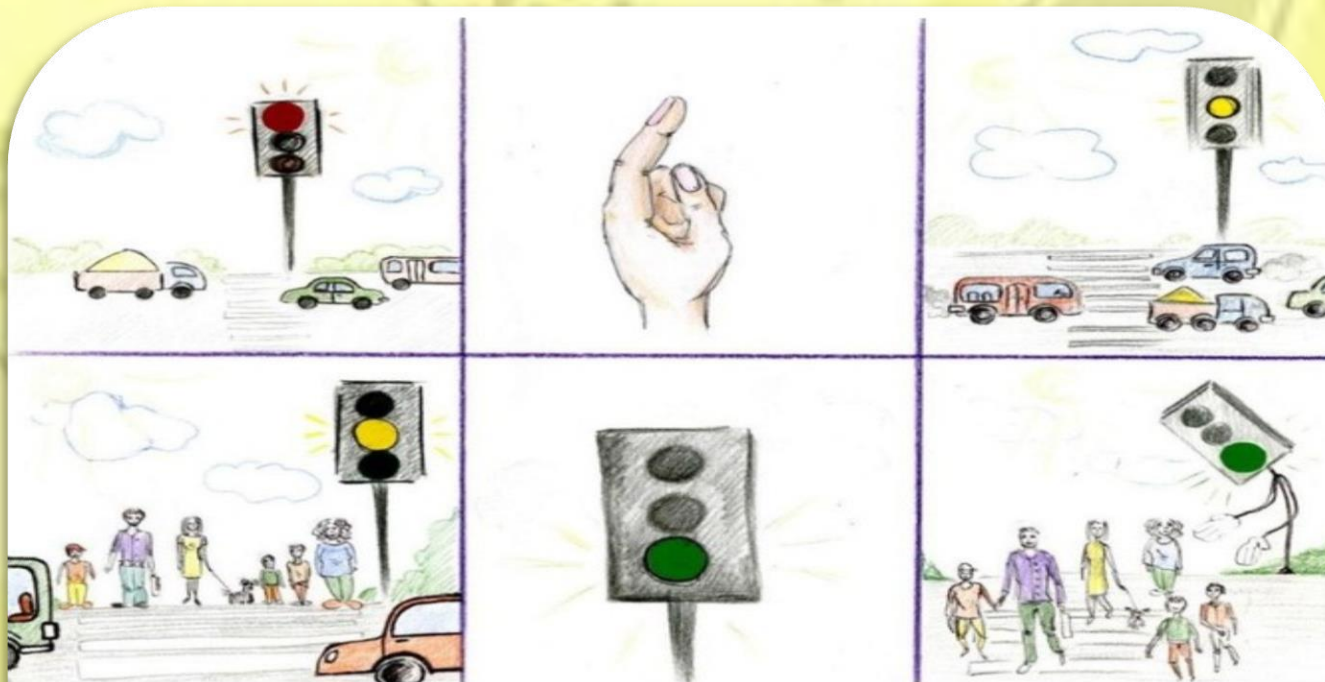
Технология проблемного обучения (ТРИЗ).



Информационно-коммуникативные технологии.



Мнемотехника.



Мнемотаблица «Светофор». Для младшей группы д/с.

Красный свет нам скажет «Нет!»

Очень-очень строго!

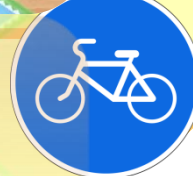
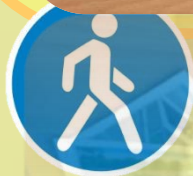
Желтый свет нам даст совет:

«Подождать немного!»

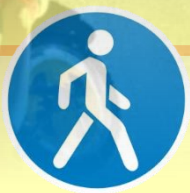
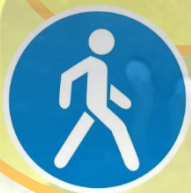
А зеленый свет горит -
«Проходите!» — говорит!



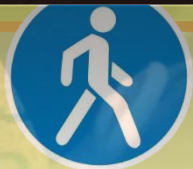
Исследовательская деятельность.



Здоровьесберегающие технологии.



Мультипликация.



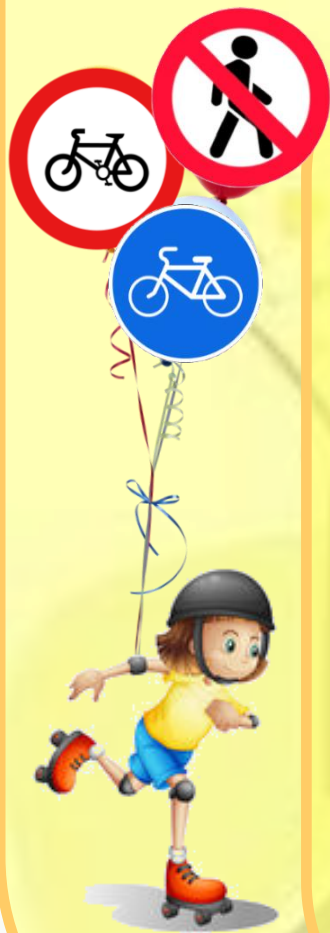
Из опыта работы



Взаимодействие родителей в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения:

• Чтобы изучение ПДД было более эффективным, в работе с родителями необходимо использовать:

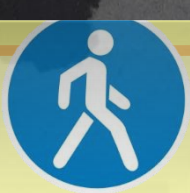
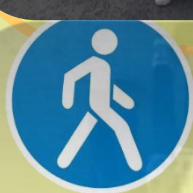
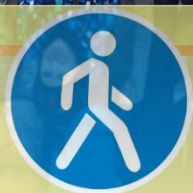
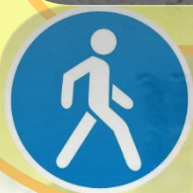
1. Информационно - аналитические формы (опросы, анкетирование)
2. Познавательные формы (родительские собрания, круглые столы, беседы, консультации)
3. Досуговые формы (конкурсы, викторины, развлечения, досуги)
4. Наглядно- информационные (оформление памяток, фотовыставки, демонстрация видео фрагментов организации занятий).



Работа с родителями.



Взаимодействие с социальными партнёрами





ЮПИД детского сада «Ладушка»



Вывод:



**Пусть движутся потоками машины,
Водители спокойствие хранят
Ведь правила движения едины-
Для взрослых пешеходов и ребят.**

**Спасибо
за
внимание!**

