муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ладушка»

картотека

потешки-попевки

картотека
потешки-попевки

Составитель:
музыкаьный руководитель
Трубникова Т.В.

КАРТОТЕКА ПОПЕВОК ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Песенки-распевки для младшей группы детского сада

1. *«Снег»*

Снег засыпал все пути *(дети выполняют руками скользящие хлопки-тарелочки)*.

Ни проехать, ни пройти *(выполняют шлепки по коленям)*.

Мы лопаточки возьмём *(выполняют хлопки)*

И дорожки разгребём (качают в стороны руками - *«разгребают снег»*).

2. *«Раз, два, три. четыре, пять»*

Раз, два, три. четыре, пять! *(Выполняют хлопки)*

Выходи скорей гулять *(указательными и средними пальцами шагают по коленям)*.

Будем с горки ледяной *(повторяют хлопки)*

Мы кататься всей гурьбой *(опять шагают по коленям указательным и средним пальцами)*.

- У-у-у-у-ух! *(Показывают рукой направление движения сверху вниз.)*

3. *«Капели»*

За окном звенят капели (дети выполняют хлопки или звонят в колокольчик,

И цветочки расцвели *(раскрывают соединенные вместе ладони перед собой)*.

Поскорей бы прилетели *(выполняют шлепки по коленям)*

Утки, гуси, журавли *(складывают ладони клювикам и кивают друг другу)*.

4. *«Цветочки»*

Вот ромашка, василек (показывают на воображаемые цветы правой раскрытой ладонью, затем левой,

Ты сплети себе венок *(выполняют моталочку на уровне груди)*.

Будем вместе мы играть *(выполняют хлопки)*

И цветочки собирать *(выполняют шлепки по коленям)*.

5. *«Листики»*

По дорожкам листики (поглаживают **ладошкой** левой руки правую руку от локтя до пальчиков)

Весело летели *(повторяют поглаживания правой рукой)*.

Только осенью бывают *(выполняют плавные движения кистями рук)*

Жёлтые метели *(шуршат **ладошками одна об другую**)*.

6. ***«Дождик»***

Дождик бывает весенним (выполняют хлопки,

Дождик бывает осенним *(выполняют шлепки по коленям)*.

Летним он тоже бывает *(щёлкают пальцами)*.

Ну, а зимой замерзает *(выполняют плавные движения рук - изображают, как летят снежинки)*.

(Педагог произносит без музыки, громко.)

И получается снег! *(дети сдувают снежинку с **ладошки**.)*

7. ***«В огороде заинька»***

В огороде заинька

В огороде маленький

Он капустку грызёт

Он морковку берёт

Скок, скок

Побежал в лесок.

8. ***«Собачка»***

К нам пришла собачка

Умная собачка

С детками играет

Очень громко лает.

9. ***«Дождик»***

Дождик, дождик, поливай

Дождик лей, лей, лей

Будет хлеба каравай!

На меня и на людей!

10. ***«Цветики»***

Цветики, цветики

Наберём букетики:

Васильки, ромашку,

Розовую кашку.

Средняя группа.

1. ***«Петрушка»***

Я петрушка-молодец,

На макушке бубенец.

Выйду, выйду, попляшу,

Позабавлю, насмешу!.

2. ***«Андрей-воробей»***

Андрей-воробей,

Не гоняй голубей,

Гоняй галочек

Из-под палочек,

Не клюй песок,

Не тупи носок.

Пригодится носок

Клевать колосок.

3. ***«Спите, куклы»***

Спите, куклы,

Баю-баю,

Звёзды ясные

Сияют.

Смотрит в окна

Дуб мохнатый,

Все ли спать легли

Ребята?

4. ***«Две тетери»***

Как на нашем на лугу

Стоит чашка творогу

Прилетели две тетери

Поклевали-улетели.

5. ***«Гармошка»***

Погуляем по дорожке

Спой мне песенку свою

Я сыграю на гармошке

И с тобою запою.

6. ***«Паровоз»***

Паровоз кричит: «Ду-ду!

Я иду, иду, иду!»

А вагоны стучат,

А вагоны говорят:

«Так-так-так,

Так-так-так,

Так-так-так.

Так-так-так!».

7. ***«Месяц май»***

В небе песенки звенят

Все ребята вверх глядят

Много в небе птичьих стай,

Потому что месяц май.

8. ***«Колыбельная»***

Баю-баю, баю-баю!

Спи, мой мишка, засыпай.

Ты скорей закрой глазок,

Ты поспи, поспи часок.

Баю-баю, баю-бай!

Спи, мой мишка, засыпай!

9. ***«Едет, едет паровоз»***

Едет, едет паровоз.

Две трубы и сто колес

Две трубы и сто колес

Машинистом рыжий пёс.

10. ***«Я бегу»***

Я бегу, я бегу

А за мной ребята.

Не догнать, не догнать

Не догнать Игната.

Старшая группа

1. ***«Лесенка»***

Вот иду я вверх

Я спускаюсь вниз.

2. ***«Курица»***

Кудахчут куры во дворах:

Кудах-тах-тах, кудах-тах-тах!

3. ***«Бубенчики»***

Бубенчики звенят,

Приветствуют ребят.

Звучит со всех сторон:

Динь-дань-дон!

4. ***«Кукушка»***

В лесной глуши

Звенит в тиши:

Ку-ку, ку-ку, ку-ку, ку-ку!

Кукушка там,

Кукует нам:

Ку-ку, ку-ку, ку-ку, ку-ку!

5. ***«Труба»***

1. Я возьму трубу свою,

Громко, громко запою,

Тру-ту-ту! Тру-ту-ту!

Громко-громко запою.

2. Ты, труба, труби, труби

И на праздник всех зови.

Тру-ту-ту! Тру-ту-ту!

И на праздник всех зови.

6. ***«Смелый пилот»***

Вырасту-буду мчаться повсюду

На самолёте смелым пилотом.

7. ***«Качели»***

Есть качели на лугу-

Вверх, вниз! Вверх, вниз!

Я качаться побегу-

Вверх, вниз! Вверх, вниз!

8. ***«Конь»***

1. У меня есть конь,

Это конь-огонь!

Но! Но! Но! Но!

Этот конь-огонь.

2. Я скачу на нём

На коне моём.

Но! Но! Но! Но!

На коне моём.

9. ***«Пчела жужжит»***

У пчелы полно хлопот,

Добывать ей надо мёд.

Над цветком пчела кружит,

Про дела свои жужжит:

Жу-жу-жу, жу-жу-жу.

10. ***«Эхо»***

Эй вы, дубы! А-у! А-у!

А где грибы? А-у! А-у!

А лес в ответ:- А-у! А-у»

Грибов тут нет! А-у! А-у

Подготовительная группа.

1. ***«Зайка»***

По тропинке кувырком

Скачет зайка босиком.

2. ***«Цирковые собачки»***

Вверх по ступенькам поднимись

Потом обратно вниз спустись.

3. ***«В школу»***

Всем нам нет семи лет

В класс нам рано идти

Год пройдёт, и потом

Все мы в школу пойдём.

4. ***«Музыкальное эхо»***
Эхо. *(2 раза)* Слушай *(2 раза)*
Отзовись *(2 раза)* Не зевай *(2 раза)*
Чисто петь *(2 раза)* Все за мной *(2 раза)*
Научись *(2 раза)* Повторяй *(2 раза)*
5. ***«Горошина»***

По дороге Петя шёл

Он горошину нашёл

А горошина упала,

Покатилась и пропала.

Ох, ох, ох, ох!

Где-то вырастет горох?

6. ***«Лиса по лесу ходила»***

Лиса по лесу ходила,

Звонко песни выводила,

Лиса лычки драла,

Лиса лапотки сплела.

7. ***«Украл котик клубочек»***

Утром котик клубочек,

Спрятался в уголочек,

Чтоб бабуся не узнала.

Серы ушки не намяла.

8. ***«В бору»***

Летним днём в жару

Хорошо в бору

А-у! А-у! А-у! А-у!

Я пойду, пойду,

Я грибок найду

А-у! А-у! А-у! А-у!

Я грибок сорву

Я ребят зову. А-у! А-у! А-у! А-у!

9. ***«Кузнец»***

Эй, кузнец, молодец!

Расковался жеребец!

Ты подкуй его опять!

Отчего не подковать!

Вот гвоздь, вот подкова!

Раз, два-и готово!

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук! Тук! Тук!

10. ***«Ехали»***

Ехали по реке козлики в челноке

Берегом зайки, в красной таратайке

Ехали барсуки, важные старики

Ехали в бричке рыжие лисички.

Ехали по горам, ехали по долам,

К мухе-горюхе, к мухе-цокатухе.

Муха гостей ждала, пряников напекла

Чай заварила, всех гостей поила!

Солнышко-ведрышко

Текст	Движения
Солнышко, солнышко, Выгляни в окошко. Твои детки плачут, По камушкам скачут.	*Выполняют 8 «пружинок».* *Прыжки на двух ногах или с поворотом вокруг себя и хлопками в ладоши.*

Огуречик-огуречик

Текст	Движения
Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечик. Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.	*Прыгают легко на двух ногах.* *Идут к «мышке» пружинящим, осторожным шагом.* *Мышка догоняет.*

Радуга-дуга

Текст	Движения
Рудуга-дуга, Не давай дождя! Давай солнышко- Колоколнышко!	*Легкие прыжки на одной ноге.* *Прыжки на другой ноге.*

Из-за леса, из-за гор…

Текст	Движения
Из-за леса, из-за гор Едет дедушка Егор, Сам на лошадке, Жена на коровке, Дети на телятках, Внуки на козлятках. Гоп, гоп, гоп, гоп, Гоп, гоп, гоп, гоп, Тпру-у!	*Шагают высоким шагом, руки вытянуты вперед, кисти полусогнуты, как бы удерживают лошадку.* *Скачут прямым галопом.* *Останавливаются.*

Поехали с орехами

Текст	Движения
Поехали, поехали С орехами, с орехами, К дедке по репку, По пареньку, По сладеньку, По горбатеньку… Гоп, гоп, гоп, гоп, Тпру-у!	*Легкий мелкий бег.* *Прямой галоп.* *Остановка.*

Средняя группа

В средней группе увеличивается объем песенного репертуара. Активизируется переход от разговорной к певческой интонации. Дети должны правильно интонировать в пределах терции, кварты. В средней группе можно предложить ребенку ситуацию в

которой необходимо действовать самостоятельно: «У меня кукла не хочет засыпать, попробуй укачай ее». Ребенок должен спеть колыбельную или рассказать потешку:
Ходит сон по горе,
Носит дрему в руке,
Всем детишкам продает,
Нашей Кате не дает.

Ах, ты, моя девочка,
Золотая белочка,
Сладкая конфеточка.
Сиреневая веточка.
Ах, ты, мой сыночек,
Пшеничный колосочек,
Лазоревый цветочек,
Сиреневый кусточек.

В средней группе усложняется режиссура песни: может быть несколько солистов («ведет музыку» комар, а стрекоза «плясать идет» и т. д.).

Радуга-дуга

Текст	Движения
Рудуга-дуга, Не давай дождя! Давай солнышко- Колоколнышко!	*Легкие прыжки на двух ногах, затем по четыре прыжка н а каждой ноге.*

Скачет зайка

Текст	Движения
Скачет зайка маленький Около завалинки. Быстро скачет зайка, Ты его поймай-ка!	*Дети стоят по кругу, проговаривают текст потешки, а выбранный заяц скачет внутри круга. С концом потешки он выбегает в «ворота» (поднятые руки детей). Выбранный «охотник» ловит зайца.*

Мыши водят хоровод

Текст	Движения
Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот. Тише, мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Вот проснется Васька-кот- Разобьет ваш хоровод.	*Дети идут по кругу хороводным шагом, затем меняют направление и движение с шага на легкий бег.* *Пружинящим шагом подходят к заранее выбранному «коту» в углу зала.* *С последними словами потешки Васька-кот ловит «мышей».*

Старшая группа

В старшей группе значительно расширяется объем песенного репертуара, добавляются песни шутливо-комического характера («Как у нас - то козел», «Махоня», «Жил я у барина»). Песни должны быть доступны по содержанию и интересны по сюжету. Песни не просто инсценируются, а предлагаются для импровизации. «Прялица», «Как на тоненький ледок», «Ой, вставала я ранёшенько» и др. С этой группы каждое занятие

начинается с «разминки» (распевание) - упражнения для дыхания, по звукообразованию, интонационные и т.д.

Андрей-воробей

Текст	Движения
Андрей-воробей, Не гоняй голубей, Гоняй галочек Из-под палочек. Не клюй песок, Не тупи носок. Пригодится носок Клевать колосок.	*«Ковырялочка» на месте или полуприсядка с попеременным выставлением ног на пятку.* *Движение «Козел».*

Две тетери

Текст	Движения
Как на нашем на лугу Стоит чашка творогу. Налетели две тетери, Поклевали. Улетели. Шу-у-у!	*Заранее выбираются «тетери» и «охотник». Дети вместе с «охотником» идут в хороводе».* *«Тетери» залетают в круг и клюют творог.* *Дети поднимают руки вверх, охотник выбегает из круга и ловит улетающих тетерь.*

Скок-поскок

Текст	Движения
Скок, поскок, Молодой дроздок. По водичку пошел, Молодичку нашел. Молодиченька Невеличенька, Сама с вершок, Голова с горшок.	*Дети прыгают на месте, сложив сзади руки «хвостиком».* *Прыгают по кругу друг за другом.* *Сходятся к центру круга на пружинящем шаге со слегка разведенными руками.* *Приседают.* *Поднимают руки вверх и расходятся спиной, расширяя круг.*

Сидит зайка

Текст	Движения
Сидит, сидит зайка, Сидит зайка серый, Под кустом, под кустом. Охотнички едут, Едут-скачут в поле Во-пустом, во-пустом. Вы, охотнички, скачите, На мой хвостик поглядите. Я у-шел.	*Дети стоят полукругом. Перед ними «ворота». За полукругом выбранные заранее два «охотника». Перед полукругом «заяц», он прыгает на корточках.* *«Охотники» двигаются по кругу прямым галопом.* *Заяц останавливается вместе с охотниками. На последние три строчки заяц кружится, показывает рукой хвостик и убегает в «ворота».*

	Охотники могут поймать зайца только обхватив его руками вдвоем.

Кошка на окошке

Текст	Движения
Кошка на окошке Рубашку шьет. Курочка в сапожках Избушку метет.	*Дети складывают руки «полочкой» и играют ими.* *Попеременно выставляют ноги на пятку.*

Как у нашего соседа

Текст	Движения
Как у нашего соседа Весела была беседа: Гуси-в гусли, Утки-в дудки, Овцы-в донцы, Тараканы-в барабаны.	*Дети идут по кругу хороводным шагом.* *Прищелкивают пальцами перед собой.* *Показывают игру на дудочке.* *Делают «тарелочки».* *Кладут руки на пояс и выполняют «топотушки».*

Чики-брики

Текст	Движения
Чики-брики, ты куда? Чики-брики, на базар. Чики-брики, ты зачем? Чики=-брикиЮ за овсом. Чики-брики, ты кому? Чики-брики, я коню! Чики-брики, а какому? Чики-брики, вороному!	*Дети выстраиваются в две шеренги и по одному выходят навстречу друг другу высоким шагом. В конце каждого вопроса т ответа-притоп.* *В образовавшихся парах один становится «всадником», другой- «лошадкой». Дети скачут прямым галопом.*

Дуют ветры

Текст	Движения
Дуют ветры В чистом поле, Чтобы мельницы мололи, Чтобы завтра из муки Испекли нам пироги.	*Дети раскачивают руками из стороны в сторону.* *Делают круговые движения руками, пружиня ногами.* *Лепят «пироги».*

Подготовительная группа

В подготовительной группе детям предоставляется больше возможности самостоятельно искать решения в инсценировании песни.

Два карася

Текст	Движения
Под мельницей, Под вертельницей Подрались два карася. Вот и сказка вся. (Повтор 4 раза)	*Дети в парах выполняют «вертушку».* *Останавливаются и выполняют перекрестные хлопки.* *Один ребенок в паре остается на месте, другой-переходит к следующему партнеру.*

Барашеньки-крутороженьки

Текст	Движения
Барашеньки-крутороженьки По горам ходили, По долам бродили, В скрипочку играли, Ваню потешали. Ваня-Ваня, простота, Купил лошадь без хвоста. Сел задом наперед И поехал в огород.	*Дети сначала идут хороводным шагом по кругу, затем переходят на дробный шаг. Останавливаются и изображают игру на скрипке.* *Дети сходятся в центр круга, оставив в центре круга заранее выбранного Ваню. Дети пружинят ногами, изображая езду на лошади и в конце строки прыжком поворачиваются спиной к центру круга. Дети разбегаются. Ваня их ловит.*

Лады-ладушки

Текст	Движения
Лады-лады-ладушки, Пеку я всем оладушки. Оладушки горячи- Не хотят сидеть в печи. Оладушки румяные, С маслом, со сметаною.	*Хлопки слева-справа и 3 хлопка перед собой.* *Руки на поясе в кулачке и дробный шаг на месте.* *«Распашонка»*

Кузнец

Текст	Движения
Идет Кузьма Из кузницы. Несет Кузьма Два молота. Для всех людей Накует гвоздей.	*Дети стоят по кругу и поочередно выставляют ноги на пятку и приставляют ноги с притопом.*

Через речку

Текст	Движения
Положили через речку То-то узкую дощечку. Кот пойдет-повалится, Кошка-в воду свалится, Петушок-споткнется, Утка-кувыркнется. Только мышка пошла- Всех мышат перевела.	*Дети идут по кругу хороводным шагом. Поворачиваются лицом к центру круга, кладут руки на пояс и выполняю по кругу приставной шаг с «пружинкой». Заранее выбранная мышка пробегает в «ворота» и проводит за собой всю цепочку детей.*