

Семинар - практикум  
*«Развитие трудолюбия у  
детей и формирование  
трудовых навыков и умений»*

Воспитатель: Трубникова Т.В.

## Теоретическая часть

«Труд как деятельность, форма и средство развития детей дошкольного возраста».

# *Трудовая деятельность*



# *Трудовая деятельность*

- это целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение предметов природы для удовлетворения своих потребностей.



# *Трудовая деятельность*



	<b>Младший дошкольный возраст</b>	<b>Старший дошкольный возраст</b>
<i>Цель</i>	Дети младшего дошкольного возраста не могут ставить цель в трудовой деятельности, удерживать эту цель и следовать ей в процессе выполнения задуманного.	Дети старшего дошкольного возраста могут самостоятельно сформулировать цель своей деятельности и удерживать цель на протяжении всего процесса до получения результата.

	<b>Младший дошкольный возраст</b>	<b>Старший дошкольный возраст</b>
<i><b>Мотив</b></i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Потребность в положительной оценке взрослых.</li><li>- Самоутверждение.</li><li>- Потребность в общении со взрослым.</li><li>- Желание чему-то научиться.</li><li>- Общественные мотивы (приносить пользу другим).</li></ul>	

	<b>Младший дошкольный возраст</b>	<b>Старший дошкольный возраст</b>
<i>План</i>	Операция планирования последовательности действий отсутствует у младших дошкольников.	Планирование осуществляется с помощью педагога.

	<b>Младший дошкольный возраст</b>	<b>Старший дошкольный возраст</b>
<b>Процесс</b>	<p>Младший дошкольник пока не умеет удерживать в памяти весь процесс. Он сразу начинает действовать, его действия носят не целенаправленный, а процессуальный характер.</p>	<p>Простые и известные действия ребенок может выполнять самостоятельно. Но при получении более сложного задания он испытывает затруднения.</p>

	<b>Младший дошкольный возраст</b>	<b>Старший дошкольный возраст</b>
<b>Результат</b>	Интересен лишь сам процесс выполнения трудовых действий.	Стремятся к получению результата.

	<b>Младший дошкольный возраст</b>	<b>Старший дошкольный возраст</b>
<b>Трудовая деятельность</b>	Формирование отдельных трудовых умений, действий.	Наличие элементов трудовой деятельности, но совершаемой вместе со взрослыми и с их помощью.

*Проблемы  
трудового  
воспитания*

```
graph TD; A([Проблемы  
трудового  
воспитания]) --> B[Снижение  
интереса]; A --> C[Отсутствие  
желания]; A --> D[Бедность,  
узость и  
бессистемность  
представлений]; A --> E[Низкий  
уровень  
сформирован-  
ности]; A --> F[Авторитарная  
модель  
руководства];
```

Снижение  
интереса

Отсутствие  
желания

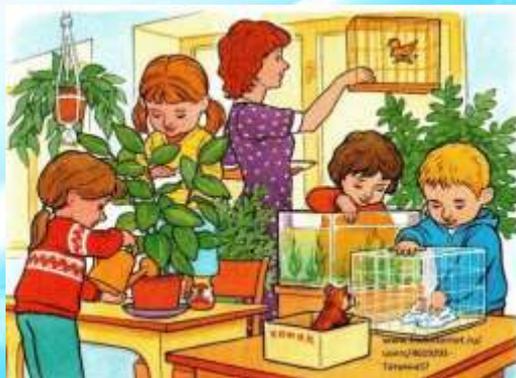
Бедность,  
узость и  
бессистемность  
представлений

Низкий  
уровень  
сформирован-  
ности

Авторитарная  
модель  
руководства

# *Трудовое воспитание*

- **совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у детей общетрудовых умений и способностей, формирование психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам.**



## *Цель трудового воспитания.*

Формирование ценностного отношения к труду, то есть умение ценить свой труд и труд взрослых, ценить результат труда, осознавать значимость труда, как первостепенной значимости для общества.



## *Задачи трудового воспитания:*

1. Ознакомление с трудом взрослых как эталоном деятельности.
2. Формирование самой трудовой деятельности ребёнка.
3. Воспитание личности ребёнка в процессе индивидуальной и коллективной трудовой деятельности.

## Средства трудового воспитания:

Собственная трудовая  
деятельность.

Ознакомление с трудом  
взрослых.

Художественные средства.

Трудовое обучение.

# Виды труда

*Самообслуживание*



*Хозяйственно –  
бытовой труд*



*Труд в  
природе*



*Ручной и  
художественный  
труд*



# Формы организации труда

Поручение

Дежурство

Совместный труд

Коллективный труд

Общий труд

# Практическая часть

Игра - викторина

«Трудовое воспитание детей  
дошкольного возраста».



*«Дети будут трудиться,  
если Я...»*

