

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –
Воспитателя Трубниковой Татьяны Викторовны с
молодым специалистом Черниковой Галиной
Николаевной
на 2024 -2025 уч. год
в МБДОУ детском саду «Ладушка»**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации НОД и СОД.
- Оказание помощи в использовании здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментов.
- Оказание помощи в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно – образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг).
- Оказание помощи в изучении инновационных технологий.
- Оказание помощи в работе с родителями.
- Способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1. Диагностика проблем педагога. 2. Подготовка мониторинга развития детей старшего дошкольного возраста в начале учебного года. 3. Анализ анкеты и дальнейшее планирование оказания помощи молодому специалисту.	Анкетирование. Оказание помощи в подготовке мониторинга. Консультация по проведению мониторинга, ответы на интересующие вопросы. Ответы на интересующие вопросы.
ОКТАБРЬ	1. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС и ФООП ДО. 2. Планирование образовательного	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации. Консультация по комплексно – тематическому

	<p>процесса в рамках комплексно – тематического планирования в условиях ФГОС ДО и ФОП</p> <p>3. Развивающая среда дошкольника в подготовительной группе детского сада.</p> <p>4. Экскурсия с молодыми специалистами по группам по теме «Варианты оформления развивающей среды в группах»</p>	<p>планированию, выявление затруднений.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Ответы на интересующие вопросы.</p>
НОЯБРЬ	<p>1. Выбор темы по самообразованию.</p> <p>2. Продолжение ознакомления с нормативно - правовой базой.</p> <p>3. Разработка конспектов НОД, изучение разнообразных методик проведения НОД. Разработка технологической карты НОД для аттестации педагога.</p>	<p>Консультация по выбору темы. Ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1. Оказание помощи в проведении самоанализа занятия для аттестации педагога</p> <p>2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.</p> <p>3. Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>
ЯНВАРЬ	<p>1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию.</p> <p>2. Беседа «Как провести</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста, наставника. Обсуждение. Помощь.</p>

	эффективное занятие».	Мастер класс «Секреты мастерства».
ФЕВРАЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий. Подготовка к конкурсу на уровне ДОУ «Лучший речевой уголок» в группах ДОУ. 	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование проектной деятельности в образовательном процессе. 2. Роль игры в развитии дошкольников. 3. Подготовка и проведение проекта по пожарной безопасности «Осторожно! Огонь!» 	<p>Консультация, планирование, обмен опытом.</p> <p>Мастер – класс сюжетно - ролевая игра «Семья». Наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом.</p>
АПРЕЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Использование в работе ИКТ. 3. Сложные педагогические ситуации в работе с детьми. 	<p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций.</p> <p>Анализ педагогических ситуаций молодым педагогом и выход из этих ситуаций. Ответы на интересующие вопросы.</p>
МАЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к мониторингу развития детей. 2. Подготовка к летнему – оздоровительному периоду. 3. Подведение итогов работы. 	<p>Оказание помощи. Контроль.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p>