

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКА» РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА**

ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

**Из опыта работы педагогов
ДОУ**

Апрель 2024 год



**Подготовила: Трубникова Татьяна Викторовна,
воспитатель 1 категории**

Актуальность детского экспериментирования состоит в том, что современные дети живут и развиваются в эпоху информатизации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому. В наши дни существует реальная проблема современных детей – замена реальной природы виртуальной

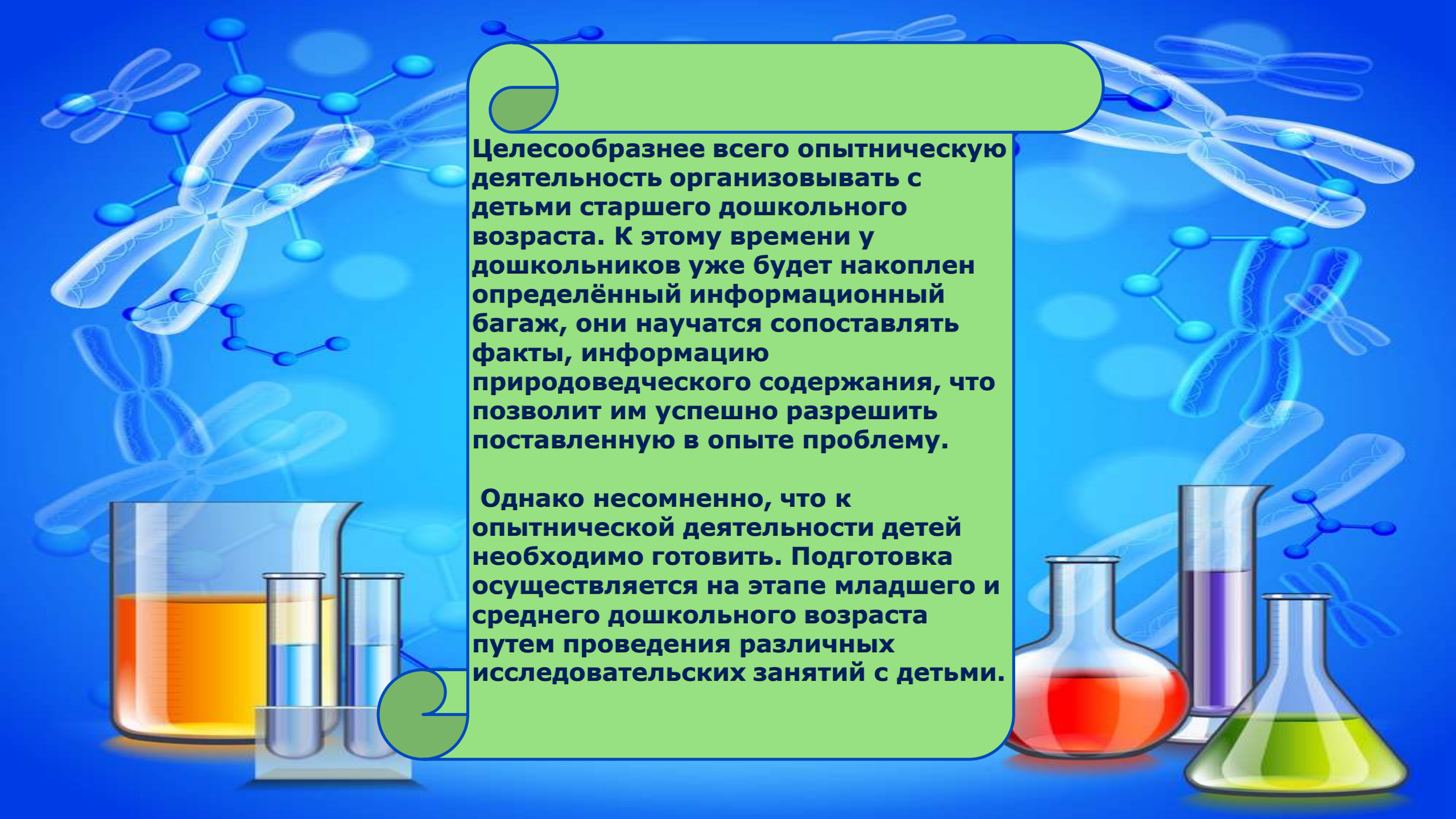


Ребёнок всё больше времени проводит за компьютером, планшетом, телевизором. В этом нет ничего плохого, однако, всё хорошо в меру. Никакой, даже самый красивый видеофильм о природе не заменит живого общения с ней. Современные дети нередко испытывают страх перед природой, для них она незнакомая и чужая.



В образовательном процессе дошкольного учреждения учебное экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребёнку моделировать в своём сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимосвязей, закономерностей и т. д.





Целесообразнее всего опытно-исследовательскую деятельность организовывать с детьми старшего дошкольного возраста. К этому времени у дошкольников уже будет накоплен определённый информационный багаж, они научатся сопоставлять факты, информацию природоведческого содержания, что позволит им успешно разрешить поставленную в опыте проблему.

Однако несомненно, что к опытно-исследовательской деятельности детей необходимо готовить. Подготовка осуществляется на этапе младшего и среднего дошкольного возраста путем проведения различных исследовательских занятий с детьми.

1 младшая группа



«Опыты со
снегом и
водой»





2
младшая
группа



«Вода
меняет
цвет»



Знакомство с «Чудо машиной»

Средняя группа

ОРБИЗЫ
Просто добавь воды!
Растут 2-3ч.



«Соломинка-
пипетка»



Старшая группа

«Запираем воздух в шарик»



«Буря в стакане»

Старшая группа



«Статическое электричество»

«Орбизы»



Старшая группа

«Свойства веществ»
(твёрдое-жидкое, целое-половина)



«Всё о соли знать хотим»



Подготовительная группа

«Вода и салфетка»

«Опыт с яйцом и уксусом»



Подготовительная группа

«Изучаем свойства картофеля»



Подготовительная группа



«Статическое электричество»

«Свойства веществ»
(соль)



«Свойства жидкости»



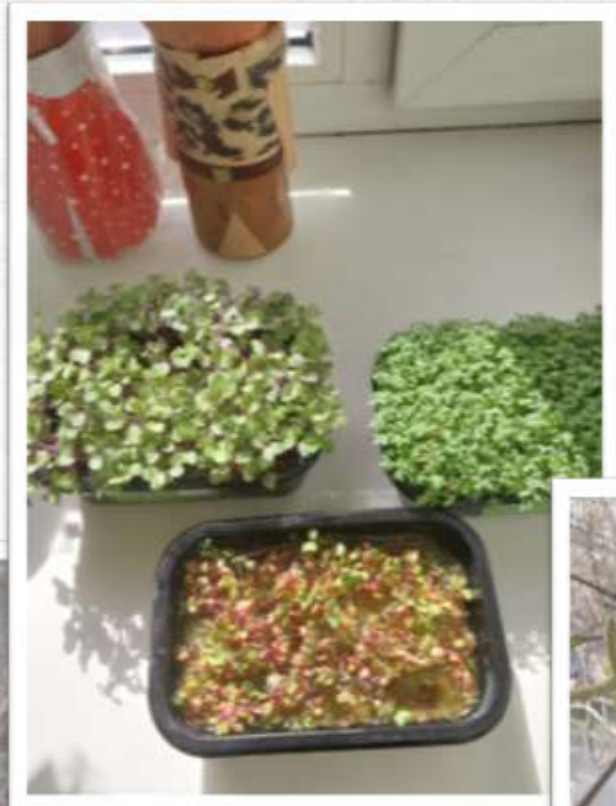
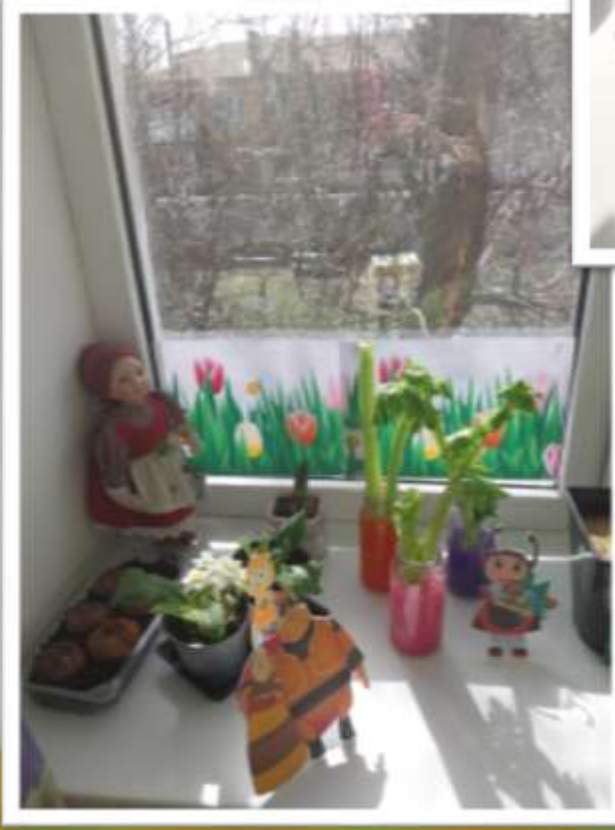
Подготовительная группа



«Рисуем на снегу
цветной водой»

Огород на окне

Подготовительная группа



Старшая группа



Средняя группа



1 младшая группа



2 младшая группа

В РЕЗУЛЬТАТЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ОТМЕЧАЕТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА

- Расширяется кругозор, в частности обогащаются знания о живой природе, о взаимосвязях, происходящих в ней; об объектах неживой природы, и их свойствах; о свойствах различных материалов, о применении их человеком в своей деятельности.**
- У детей появляются навыки планирования своей деятельности, умение выдвигать гипотезы и подтверждать предположения, делать вывод.**
- Развиваются качества личности: самостоятельность, инициативность, креативность, познавательная активность и целеустремлённость.**
- Экспериментальная работа вызывает у детей интерес к исследованию природы, стимулирует их к получению новых знаний.**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**