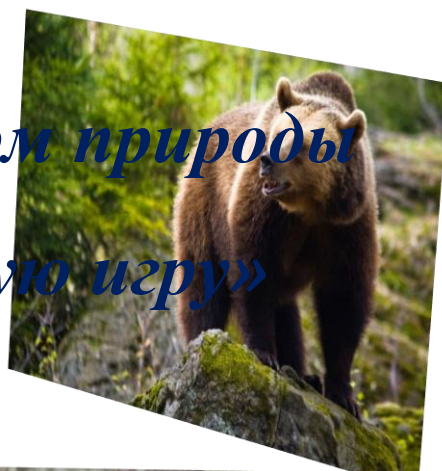
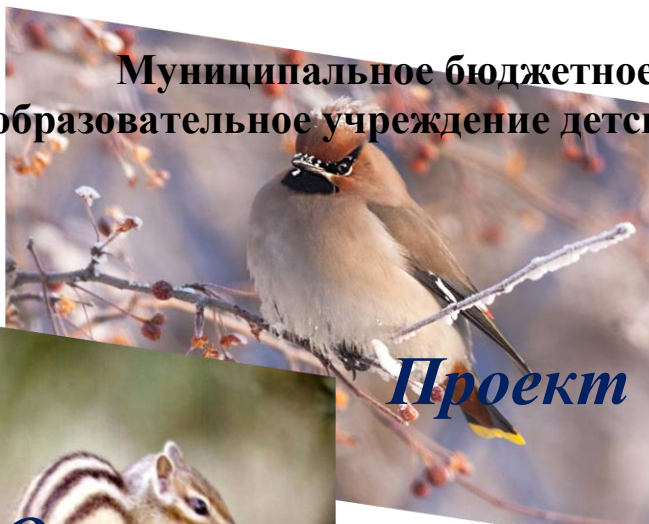


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Ладушка».

Проект

*«Ознакомление с миром природы
через дидактическую игру»*



Разработчики проекта:

воспитатели: Трубникова Татьяна Викторовна.

Черникова Галина Николаевна

2023г.

Аннотация: проект направлен на формирование познавательного интереса к миру природы страны, родного края, обогащение словарного запаса, развитие связной речи, логического мышления, мелкой моторики, активизацию внимания, наблюдательности у воспитанников старшего дошкольного возраста. В нём представлены беседы о родном крае, о его необычайно интересном и особом природном мире, презентация, дидактические игры разных видов. Данный проект интересен педагогам, родителям, осуществляющим совместно с педагогом необходимую поддержку в развитии своего ребёнка, детям, имеющим возможность в очередной раз проявить себя в занимательной игровой деятельности.

Актуальность: игра для дошкольников является одним из главных способов познания окружающего мира. Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития. Для ребят дошкольного возраста игра – это и учеба, и труд, и серьезная форма воспитания. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка сведения, показав всё, что свято чтут люди - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своей Родине, своём родном крае, а совмещение детской любознательности с дидактической игрой обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования детей дошкольного возраста и способствует развитию познавательного интереса.

Вид проекта: краткосрочный (1 – 3 недели)

Участники: воспитанники старшей группы, родители, воспитатели.

Цель: расширить представления дошкольников о животных и птицах через дидактические игры.

Задачи:

- формировать представления детей о природных богатствах страны, родного края;
- развивать наблюдательность, внимание, обогащать и активизировать - словарный запас;
- развивать зрительную, слуховую память, логическое мышление, связную речь, мелкую моторику;
- воспитывать любовь к родному краю, Родине, бережное отношение к миру природы.

Ожидаемые результаты проекта:

- повысить познавательный интерес среди детей и родителей к миру природы страны, родного края;
- расширить детский кругозор: дети получают возможность систематизировать полученные знания, смогут применять их в различных видах детской деятельности;

- обогатить словарный запас через непосредственное участие в процессе дидактических игр;
- развитие связной речи детей будет происходить через ознакомление с художественной литературой и устным народным творчеством (стихи, загадки о животных, чтение рассказов);
- вовлечение родителей в педагогический проект будет способствовать развитию и укреплению общих интересов детей и родителей, воспитанию любви и бережному отношению к миру природы родного края, Родины.

Этапы проекта:

1.Подготовительный:

- подбор литературы познавательного, научного характера о родном крае;
- ознакомление с проектом родителей;
- подбор консультаций для родителей;
- подбор детской художественной литературы для чтения детям;
- подбор сюжетных картинок и иллюстраций;
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме;
- создание и оформление дидактических игр.

2.Основной:

- 1.Беседы: «Наш край на карте России», «Животные нашего края», «Птицы нашего края»,
- 2.Просмотр презентации, фотоматериалов, рассматривание иллюстраций.
- 3.Дидактические игры:
 - «Учись сравнивать»;
 - «Четвёртый лишний»;
 - «Составь рассказ – описание, опираясь на план»;
 - «Закончи предложение»;
 - «Какое слово подходит?»;
 - Дидактическое лото: «Животные нашего края», «Птицы нашего края»;
 - «Сложи и назови» (разрезные картинки).
- 4.Отгадай загадки.
- 5.«Почему в народе говорится ...» (пословицы и поговорки о животных и птицах).
6. Чтение произведений художественной литературы (стихи; рассказы писателей – природоведов).

3. Заключительный:

- презентация «Край родной, навек любимый»;
- пополнение уголка краеведения: фотоальбом «Животные и птицы»;
- пополнение картотеки дидактических игр.

Тип проекта: познавательный.

Реализация проекта через образовательные области: познавательное, речевое развитие.

Приложение:

Дидактические игры

(животные):

«Учись сравнивать»

Цель: расширить представления детей о природном мире родного края, учить устанавливать сходство и различие животных по существенным признакам, развивать наблюдательность, логическое мышление, прививать интерес и любовь к природе родного края.

- Как охотятся волк и лиса? (лиса — в одиночку, волк — стаей, в стае есть вожак, роли распределены, волки охотятся на более крупных зверей).

- Как готовятся к зиме белка и еж? (ёж не делает запасов, белка делает; ёж утепляет нору, белка — дупло).

- Как зимуют еж и медведь? (оба спят до весны).

- Как спасаются от врагов заяц, еж и белка? (зайца спасают ноги, ежа — колючки, а белка прячется в ветвях деревьев или в дупле).

- Как зимуют лиса, волк и медведь? (делают ли запасы; спят; есть ли нора).

- Кто из зверей меняет цвет шубки весной и осенью: заяц, белка, медведь, лиса?

«Четвертый лишний»

Цель: учить устанавливать сходство и различие представителей природного мира по существенным признакам, развивать слуховое внимание, прививать интерес к природе родного края, бережное отношение к ней.

* Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

лиса, медведь, заяц, дятел:

сорока, белка, клест, синица;

барсук, еж, конь, лиса;

заяц, кот, кролик, собака;

бельчонок, лисенок, медведица, волчонок;

лиса, волк, заяц, белка (делает запасы на зиму);

медведь, заяц, лиса, волк (меняет окраску).

«Составь рассказ-описание с опорой на план»

Цель: закрепить знания детей о животном мире родного края, развивать связную речь, прививать любовь к родному краю, к Родине,

Как называется животное?

Внешний вид: чем покрыто тело, особенности строения частей тела (головы, туловища, лап, хвоста и т.д.).

Особенности движения животного (как передвигается)

Чем питается? (на кого охотится)

Как называется жилище? (где живёт)

Как называются детёныши?

«Закончи предложение»

Цель: закрепить знания детей о животном мире родного края, развивать у детей речевую активность, быстроту мышления, воспитывать бережное отношение к природе.

Заяц зимой белый, а летом...

У зайца хвост короткий, а уши...

У зайца (белки) задние лапы длинные, а передние...

Заяц пушистый, а еж...

Еж спит днем, а охотится...
Еж маленький, а медведь...
Белка зимой серая, а летом...
У белки хвост длинный, а у зайца...
Белка живет в дупле, а еж в...
У лисы шерсть мягкая, а у волка...
Лиса живет в норе, а волк в...

«Какое слово подходит?»

Цель: упражнять в умении подбирать слова, опираясь на характерные признаки животных, развивать слуховое внимание, обогащать и активизировать словарный запас, воспитывать заботливое отношение к природе.

Задание: хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее зайцу (ежу, белке, лисе, волку, медведю), объясните выбор этого слова.

Словарь: рыжая, логово, скачет, медвежонок, маленький, пушистый, гайно, бегают, колючий, зайчонок, короткохвостый, переваливается, нора, воеет, белый, ловкая, злой, пушистая, охотится, бельчонок, грызет, лукавая, прыгает, длинноухий, пугливый, дупло, косолапый, серый, берлога, ежонок, волчонок, неуклюжий, осторожный, сильный, петляет, линяет, фыркает, хщник, добродушный, лисенок...

Пословицы и поговорки:

* Почему в народе говорится:
Белку ловить — ножки отбить.
Близ норы лиса на промысел не ходит.
Волк шерсть меняет, а зубы никогда.
Волк собаки не боится, но не любит, когда она лает.
Голод и волка из леса выгонит.
Два медведя в одной берлоге не живут.
Ёжа без рукавиц не удержишь.
Еж и медведя из берлоги выживет.
Зайца в поле не угонишь.
Знаем, лиса, про твои чудеса.
И лиса у своей норы смирно живет.
Каждая лиса о своем хвосте заботится.
Лиса живет хитростью, а заяц прыткостью.
Лиса сытее волка живет.
Лиса своего хвоста не замазает.
Лиса семерых волков проведет.
Медведь неуклюж, да дюж.
Медведь одну лапу сосет, да всю зиму живет.
Не балуйся с медведем — задавит.
Петух сторожит, а волк стережет.
Пешком волка не догнать.
Рыщет, как голодный волк.
Собака за зайцем, а заяц за волей.
У волка всего одна песенка.
У Лисы Патрикеевны ушки на макушке.

Загадки:

Объясните, как вы догадались?
Какие слова помогли найти отгадки?
Кто в берлогу спать ложится —
Волк, медведь или лисица?
(медведь)
Лесом катится клубок,
У него колючий бок.
Он охотится ночами
За жуками и мышами.
(ёж)

Дидактические игры (птицы):

«Голоса птиц»

Цель: формировать артикуляцию речи, упражнять в звукоподражании птицам, закреплять знания детей о птицах родного края.

* Угадайте, какая птица произносит такие звуки:

кар-кар! (ворона)
чик-чирик, чив-чив! (воробей)
ча-ча-ча! (сорока)
курлы-курлы! (журавль)
свири-свир! (свиристель)
цок-цэк, цок-цэк! (клёст)
ку-ку! (кукушка)
рюм-рюм-рюм! (снегирь)
синь-синь-синь! (синица)

«Учись сравнивать»

Цель: расширить представления детей о птицах родного края, учить различать их по характерным признакам, развивать наблюдательность, логическое мышление, прививать интерес к природному миру родного края.

Где зимуют синица и трясогузка? (синица в наших краях, трясогузка улетает на юг).

В какое время суток добывают себе корм ворона и сова? (ворона — утром и днем, а сова — ночью).

Кто раньше улетает на юг — трясогузки или утки? Почему? (трясогузки улетают в конце лета, когда становится холоднее, насекомые прячутся, а утки улетают, когда начинают замерзать водоемы, до этого времени корма им хватает).

Какой клюв у дятла и у клеста? (у клеста — крестообразный, у дятла — большой, крепкий).

«Четвертый лишний»

Цель: учить устанавливать сходство и различие представителей природного мира по существенным признакам, развивать слуховое внимание, прививать интерес к природе родного края, бережное отношение к ней.

*Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

медведь, дятел, лось, барсук;

сорока, скворец, курица, журавль;
ворона, синица, воробей, соловей;
синица, скворец, трясогузка, утка;
сова, снегирь, дятел, сорока;
воробей, соловей, ворона, кукушка (не вьет гнезда);
сорока, синица, клёст, дятел (появляются зимой птенцы).

«Составь рассказ-описание с опорой на план»

Цель: закрепить знания детей о птицах родного края, развивать связную речь, прививать любовь к родному краю, к Родине.

Как называется птица?

Внешний вид, особенности строения частей тела (клюв, хвост и т. д.).

Чем питается? (на кого охотится)

Где проводит зиму? (зимующая, перелетная, пролетная.)

«Закончи предложение»

Цель: закрепить знания детей о птицах родного края, развивать у детей речевую активность, умение подбирать слова с противоположным значением, прививать любовь к родному краю, к Родине.

Воробей маленький, а журавль...

Ворона большая, а синица...

Сова спит днем, а охотится...

У синицы хвост короткий, а у трясогузки...

У дятла клюв длинный, а у снегиря...

Утка серая, а лебедь...

«Какое слово подходит?»

Цель: упражнять в умении подбирать слова, опираясь на характерные признаки и особенности птиц, развивать слуховое внимание, обогащать и активизировать словарный запас, воспитывать заботливое отношение к природе.

Задание: хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее воробью (вороне, дятлу, синице... утке), объясните выбор каждого слова:

Словарь: курлычет, маленький, бойкий, лес, серая, летает, ловкая, красногрудый, плавает, проворный, крикает, город, прыгает, неунывающая, болото, серая, чирикает, смелый, всеядная, умная, дупло, большая, бойкая, скворечник, непоседливая, длиннохвостая, веселая, стрекотуха, «ледоломка», хищная, белоснежный, белобока, длинноногий, каркает, маленькая, танцует, проворная, ныряет, охотится, зимующая птица, пролетная птица, перелетная птица...

Пословицы и поговорки

* Почему в народе говорится:

Лес без птиц и птицы без леса не живут.

Знает птица, что без Родины не годится.

Всякая птица своим пером гордится.

Всякая птица по-своему поет.

Всякая птица своим клювом сыта.

У каждой пташки — свои замашки.

Воробей сразу на взлет, а грачу разбег нужен.

Вороне соколом не быть.
Вороненку гнездо — родимая хата.
Мала синичка, да коготок остер.
Немного синица ест, пьет, да весело живет.
Сорока без причины не стрекочет.
Сорока весть на хвосте принесла.
Пируют в ночи совы да сычи.
Воробьи под кровлю, а совы на ловлю.
Кабы куст был не мил, соловей гнезда не вил.
Соловей берет пением, а человек — умением.
Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.
Кукушка кукует, по дому горюет
Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.
Лебедь по поднебесью, мотылек над землей — всякому свой путь.
Полетели лебеди, понесли на крыльях зимушку.
Журавль прилетел и тепло принес.
Журавль высоко летает, а от реки не отлетает.

Загадки:

* Объясните, как вы догадались? Какие слова помогли найти отгадки?

Угадайте, что за птица
Скачет по дорожке,
Словно кошки не боится —
Собирает крошки,
А потом на ветку прыг,
И чирикнет: «Чик-чирик!»
(воробей)
Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зеленых кронах,
А зовут ее...(ворона)
Кто присел на толстый сук
И стучит: «Тук-тук, тук-тук!?!»
(дятел)
Угадай, какая птица,
Бойкая, задорная,
Ловкая, проворная,
Звонко тенькает: «Тень, тень!
Как хорош весенний день!»
(синица)
Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика.
(синица)
Кто летает, кто стрекочет —
Рассказать нам новость хочет?

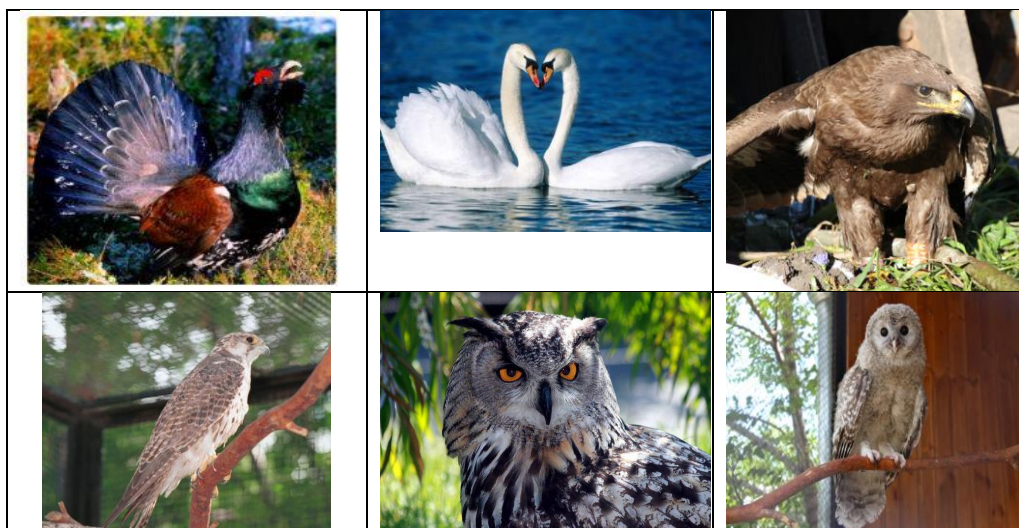
(сорока)
Что за птица, мороза не боится,
Хоть снега лежат везде,
У нее птенцы в гнезде? (клёст)
Грудка ярче, чем заря,
У кого? (у снегиря)
Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин (журавли)

Дидактическое лото

Цель: расширить представления детей о животных и птицах, обитающих на территории родного края; развивать зрительное и слуховое восприятие, память, мелкую моторику рук, обогатить и активизировать словарный запас; прививать любовь к родному краю, к Родине.





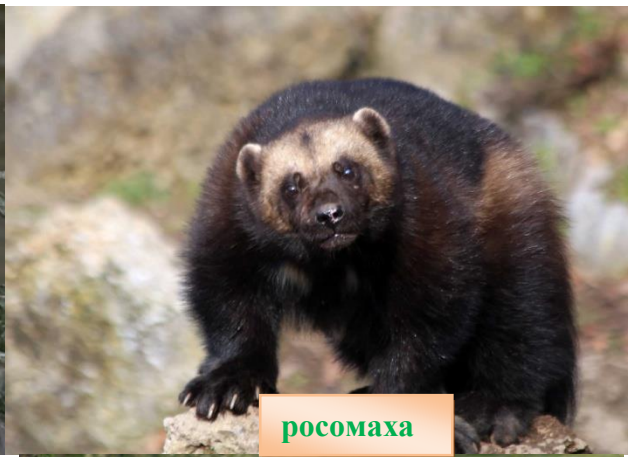


«Сложи и назови» (разрезные картинки)

Цель: расширить представления детей о животных и птицах, обитающих на территории нашей Родины, закреплять умение детей правильно собирать изображение из отдельных частей; развивать зрительное восприятие, память, мелкую моторику рук, обогатить и активизировать словарный запас; прививать любовь и бережное отношение к природе родного края, Родины.



рысь



росомаха



бобр



ласка



норка



бурундук



барсук



ёж



лось



глухарь



филин



синий соловей



лебедь



клесты



дятел



чёрный коршун



гуси



утки



белокрылый жаворонок

Фотоматериалы:

